

### **Um Guia Para Organizações e Profissionais**



Laboratório de Psicologia Organizacional e do Trabalho USP-RP Autorizamos a reprodução e divulgação parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Mishima-Santos, V.; Sticca, M. G. & Zerbini, T. Teletrabalho e a Pandemia da Covid-2019: Um Guia para Organizações e Profissionais. Ribeirão Preto, 2020. 18 p.

Material didático elaborado pelo Laboratório de Psicologia Organizacional e do Trabalho da Universidade de São Paulo (LabPOT/USP).

1. Teletrabalho; 2. Home Office; 3. Treinamento, Desenvolvimento e Educação; 4. Educação a Distância; 4. Gestão de Pessoas; 5. Suporte Organizacional; 6 Organizações e Trabalho.

Agradecimentos especiais: Aldo Gomes por sua colaboração na formatação final do documento. A todos os membros do LabPOT pela colaboração e apoio constantes.

### Apresentação

Este material foi produzido por pesquisadores do Laboratório de Psicologia Organizacional e do Trabalho da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (LabPOT/USP), a fim de auxiliar profissionais organizações e que realizando teletrabalho compulsório devido à crise da Covid-19. Contudo, o material é útil para os que já realizavam o teletrabalho e para os que pretendem adotar a modalidade no futuro. O conteúdo foi elaborado com base na Ciência sobre Teletrabalho, bem como em experiências práticas compartilhadas entre os membros do LabPOT/USP.





- 1 Teletrabalho: O que é e curiosidades pag. 4 e 5
- 2 Impactos do teletrabalho pag. 6
- 3 Teletrabalho e a Covid-19 pag. 7
- 4 Desafios da modalidade pag. 9
- 5 Estratégias protetivas pag. 10-13
- Fatores protetivos para evitar estresse e burnout pag. 13-15

### Compreendendo o Teletrabalho

Modalidade inserida no contexto da novas formas de organização e relações do trabalho, que facilita a realização das atividades laborais fora do ambiente comum organizacional por meio do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) (Nilles, 1997). Ou seja, trata-se de uma atividade laboral realizada à distância (trabalho remoto), inclusive em casa (home office), utilizando computadores e dispositivos de comunicação móveis, como telefones, celulares e aplicativos (OIT, 1998).

Esta atividade deve ser regida pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), respeitando as novas regras da reforma trabalhista (Lei 13.467 de julho de 2017), a qual incorporou à CLT no art. 75-B a nova modalidade de teletrabalho. Ressalta-se, ainda, a importância de levar em consideração os demais artigos (75 e 75-C) e parágrafos relativos a esta modalidade. Contudo, mesmo sendo uma atividade embasada nas leis trabalhistas, é um estreitamento necessário de conversas entre sindicatos e empresas, além de regimentos internos que sejam claros e protejam os direitos dos profissionais em regime de teletrabalho (Oliveira Neto, 2018).

### Termos mais conhecidos

Inserida no teletrabalho, a variante mais conhecida é o home office, o "famoso" trabalho em casa, e que, neste momento (devido à pandemia da Covid-19), é a atividade que está sendo praticada por grande parte dos trabalhadores brasileiros e do mundo todo. Importante ressaltar que o teletrabalho já vinha sendo praticado por muitas organizações.



Os termos costumeiramente utilizados em documentos e pelas pessoas são 'trabalho remoto' e home office, justamente por não conhecerem o teletrabalho e/ou não compreenderem a nomenclatura. Todavia, agora que você já sabe mais sobre a atividade, o ideal é que seja utilizado o termo Teletrabalho, pois, não necessariamente a modalidade é realizada em casa, podendo ser realizada, por exemplo, em coworking (espaços empresariais de uso comum por profissionais de diversos ramos e empresas).

### Impactos do Teletrabalho

A Ciência aponta que o teletrabalho traz benefícios para organizações e profissionais e pode apresentar impactos negativos, que precisam ser prevenidos com ações organizacionais e individuais.



- Apropriação do sentido do trabalho;
- Flexibilidade;
- Liberdade;
- Redução de estresse devido à redução de deslocamentos;
- Mais tempo para a família;
- Redução de custos e despesas (organização);
- Aumento da produtividade e resultados;
- Aumento da qualidade de vida e bem-estar.



- Isolamento social;
- Sobrecarga de trabalho;
- Abandono por parte dos supervisores;
- Aumento da carga de horária de trabalho;
- Conflito trabalhofamília;
- Má adaptação ao "novo";
- Controle da jornada e dos trabalhadores.

(Fonseca e Pérez-Nebra, 2012; Cifre e Salanova, 2012; Trembley, 2002; Lundberg e Lindfors, 2002; Bae e Kim, 2016; Pérez, Sanches e Cárnicer, 2002; Barros e Silva, 2010; Peláez e Lopez, 2013; Singh, 2014; Montreiul e Lippel, 2003, Allonse Fabregatt e Cifre Gallego, 2002).

### Teletrabalho e a Covid-19

Com a pandemia da Covid-19, o teletrabalho se tornou compulsório para muitos trabalhadores. Grande parte destes, nunca tinham realizado tal modalidade, não receberam ações de treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E), e estão tendo que se adaptar além de terem que equilibrar novas demandas que foram criadas, por exemplo, a necessidade de dedicar mais tempo a atividades domésticas e cuidados com os filhos.

Além disso, há indícios de impactos psicológicos da pandemia, como o medo, estresse, sofrimento, ter que lidar com falecimento, entre outros.

O que fazer quando não se tem opções de ter um local reservado para o teletrabalho?

O que fazer quando não se tem equipamentos e condições de realizar o teletrabalho com privacidade?

Esta é a realidade que a maioria dos trabalhadores estão vivenciando ao realizar o teletrabalho de forma compulsória.



# Principais desafios inerentes da atividade neste novo cenário

Elencamos aqui os desafios mencionados na literatura científica e que também poderiam ser vivenciados devido à pandemia, e, a partir disso, discorremos sobre **possíveis ações** para **prevenir** a sobrecarga de trabalho e evitar o aparecimento de estresse e outras consequências negativas para a saúde do trabalhador, além de possibilitar que o trabalho seja realizado da melhor maneira possível:

- Falta de interação social;
- "Abandono" por parte dos supervisores;
- Falta de suporte organizacional.

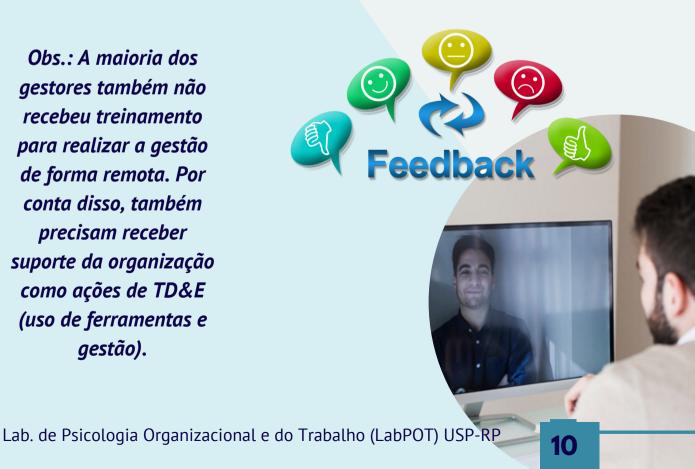
### Entratégias protetivas

### 1. Favorecendo a interação social

A fim de lidar com o isolamento social e o sentimento de solidão por parte dos trabalhadores, as organizações e os gestores, bem como os colegas de trabalho, podem adotar ações que reduzam esses aspectos e promovam uma interação dos times e das pessoas, tais como:

- Promover a interação, criar espaço para união e senso de pertencimento dos trabalhadores (uso de plataformas e ferramentas que propiciem esse "contato");
- Auxiliar, orientar, oferecer suporte e dar feedbacks.

Obs.: A maioria dos gestores também não recebeu treinamento para realizar a gestão de forma remota. Por conta disso, também precisam receber suporte da organização como ações de TD&E (uso de ferramentas e gestão).



### 2. Suporte de gestores e da organização (parte I)

Os trabalhadores podem se sentir esquecidos pelas organizações e gestores. Por isso é importante que haja uma proximidade dos teletrabalhadores com os respectivos gestores.

- 1. Empresas: ofereçam suporte operacional técnico e (disponibilizem equipamentos, ferramentas de uso comum para gerenciamento de tarefas e times - ex., Trello; deem suporte técnico quanto tecnologias; analisem volume tempo de execução das tarefas melhor para distribuição das mesmas entre os membros dos times).
- 2. **Gestores:** criem espaços para troca de informações e experiências; promovam a cooperação entre os membros e times; revejam a distribuição de tarefas e discutam com os times.

A revisão da distribuição de tarefas e análise dos fluxos de trabalho, neste momento, é essencial para evitar a sobrecarga e o estresse.

Importante: Desenvolver estratégias de apoio para os teletrabalhadores. Para tanto, sugere-se que seja analisado como o teletrabalho está funcionando, e que, a partir deste diagnóstico sejam adotadas estratégias de apoio. E nesse cenário, que as metas sejam relativizadas com esta 'nova' realidade.

### 2. Suporte de gestores e da organização (parte II)

Uma das questões mais relatadas em estudos do teletrabalho é a falta de suporte organizacional gerando sofrimento e estresse, por exemplo. O que pode ser feito?



- RH estratégico: desenvolva e oriente sobre regimentos, regulamentos, documentos e realize interface direção-gestores-trabalhadores; desenvolva ações de TD&E para uso de ferramentas de comunicação e gestão, administração do tempo;
- Gestores: facilitem o relacionamento interpessoal, engajamento de times e comunicação (por meio dos canais de comunicação adotados para a realização do teletrabalho, ex.: zoom, google meet, intranet, emails); ofereçam ou recomendem cursos online;
- Organização: forneça ferramentas, equipamentos e treinamento para utilização de tecnologias. Utilize recursos tecnológicos de gestão de informação para analisar volume/ tempo de execução das tarefas e auxiliar gestores na distribuição das mesmas. Promovam ações de TD&E: administração de tempo, autogerenciamento de tarefas, conciliação trabalhofamília.





A ciência tem apontado que alguns fatores são protetivos para evitar o estresse e o *burnout* no trabalho.

Tais fatores podem ser úteis para a situação que estamos vivendo.

#### Estratégias por parte dos gestores (suporte):

- Crie possibilidades de diálogos;
- Propicie feedbacks com relação às tarefas/ desempenho;
- Redesenhe as tarefas estipulando resultados esperados a partir da relativização de metas;
- Ajuste e aperfeiçoe indicadores de resultados esperados a partir da relativização de metas;
- Aumente a possibilidade de escolhas em relação a forma de realização do trabalho (autonomia);
- Evite alta interdependência de tarefas e exigência de encontros síncronos frequentes;
  - Oriente quanto a gerir o tempo, e adequação de rotina;
  - Combine horários para conversas com os trabalhadores;
  - Autogerencie tarefas.

# O que mais pode ser feito (parte II)

#### Estratégias individuais (trabalhadores):

- Reorganize a divisão das tarefas em família;
- Concilie trabalho-família (converse, faça acordos, explique a situação e os horários de trabalho);
- Estime o volume de trabalho que será possível de realizar e negocie com o gestor;
- ✓ Estabeleça períodos de pausas;
- Realize atividades de lazer na rotina;
- Administre o tempo, organizando e adequando rotina e horário de trabalho.



## Adotando estratégias de apoio

Diante da necessidade de adaptação rápida ao teletrabalho, a adoção das estratégias de apoio pela organização e gestores poderá minimizar os impactos negativos do teletrabalho diante da pandemia da Covid-19 para a saúde mental e física dos trabalhadores, bem como a exposição a fatores de risco psicossociais presentes no trabalho.



### Referências

Alonso Fabregat, M. B., & Cifre Gallego, E. (2002). Teletrabajo y salud: un nuevo reto para la psicología. Papeles Del Psicólogo, 83, 55–61.

Bae, K. B., & Kim, D. (2016). The Impact of Decoupling of Telework on Job Satisfaction in U.S. Federal Agencies: Does Gender Matter? American Review of Public Administration, 46(3), 356–371. doi:10.1177/0275074016637183

Barros, M. A. & Silva, J. R. G. (2010). Percepções dos indivíduos sobre as consequências do teletrabalho na configuração home-office: estudo de caso na Shell Brasil. Cadernos EBAPE.BR, 8 (1), 71-91.

Cifre, E., & Salanova, M. (2012). El poder de la autoeficacia em la mejora de la salud psicosocial de la persona teletrabajadora. Persona, (15), 71–99. Retrieved from www.redalyc.org/articulo.oa? id=147125259004

Fonseca, R. L. de A., & Pérez-Nebra, A. R. (2012). A epidemiologia do teletrabalhador: impactos do teletrabalho na saúde mental. Cadernos de Psicologia Social Do Trabalho, 15(2), 303–318. doi: 10.11606/issn.1981-0490.v15i2p303-318

Lundberg, U., & Lindfors, P. (2002). Psychophysiological Reactions to Telework in Female and Male White-Collar Workers. Journal of Occupational Health Psychology, 7(4), 354–364. doi: 10.1037//1076-8998.7.4.354

Montreuil, S., & Lippel, K. (2003). Telework and occupational health: A Quebec empirical study and regulatory implications. Safety Science, 41(4), 339–358. doi: /10.1016/S0925-7535(02)00042-5

Peláez, R. H. C., & López, D. H. (2013). Teletrabajo con calidad de vida laboral y productividad. Una aproximación a un modelo en una empresa del sector energético. Pensamiento & Gestión, 35, 87–118.

Pérez, M. P., Sánchez, A. M. & De Luis Carnicer, M. P. (2002). Benefits and barriers of telework: perception differences of human resources managers according to company's operations strategy. Technovation 22 (2002) 775–783. Elsevier Science Ltda.

Singh, Y. N. A. (2014). Brasileiros e trabalho em casa: Perfil e escolhas do trabalhador. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA) - Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Tremblay, D.-G. (2002). Organização e satisfação no contexto do teletrabalho. Revista de Administração de Empresas, 42(3), 54–65. Retrieved from http://www.scielo.br/pdf/rae/v42n3/v42n3a05.pdf

Autorizamos a reprodução e divulgação parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Mishima-Santos, V.; Sticca, M. G. & Zerbini, T. Teletrabalho e a Pandemia da Covid-2019: Um Guia para Organizações e Profissionais. Ribeirão Preto, 2020. 18 p.

Material Didático elaborado pelo Laboratório de Psicologia Organizacional e do Trabalho da Universidade de São Paulo (LabPOT/USP).

1. Teletrabalho; 2. Home Office; 3. Treinamento, Desenvolvimento e Educação; 4. Educação a Distância; 4. Gestão de Pessoas; 5. Suporte Organizacional; 6 Organizações e Trabalho.

Agradecimentos especiais: Aldo Gomes por sua colaboração na formatação final do documento. A todos os membros do LabPOT pela colaboração e apoio constantes.



### Laboratório de Psicologia Organizacional e do Trabalho USP-RP





□ labpotusp@gmail.com





