

# RELATÓRIO DE GESTÃO

*2000–2004*



**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de  
Ribeirão Preto—USP**

**Diretor: Oswaldo Baffa Filho**

**Vice-Diretor: Francisco de Assis Leone**

**Junho/2004**



Avenida Bandeirantes, 3900 – Monte Alegre – Campus da USP  
Ribeirão Preto – SP – cep 14040-901  
Tel.: (16) 602 3644 - Fax: (16) 633 2660  
<http://www.ffclrp.usp.br> - e-mail: [adm-diretoria@ffclrp.usp.br](mailto:adm-diretoria@ffclrp.usp.br) / [ffclrp@usp.br](mailto:ffclrp@usp.br)

#### **DIRETORIA**

OSWALDO BAFFA FILHO - Diretor  
FRANCISCO DE ASSIS LEONE – Vice-Diretor  
DENISE LUCIA TRUJILLO MORGON – Secretária da Diretoria  
MARTA APARECIDA DE CASTRO – Auxiliar de Administração  
LUCI ELAINE APARECIDA DA SILVA ZUCOLO – Auxiliar Acadêmico

#### **ASSISTÊNCIA TÉCNICA ACADÊMICA**

LÚCIA AKEMI TATSUNO RODRIGUES

#### **ASSISTÊNCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA**

LUIZ APARECIDO DOS SANTOS

#### **ASSISTÊNCIA TÉCNICA FINANCEIRA**

MARCO CÉSAR DONATE PRÓSPERO

#### **SEÇÃO DE INFORMÁTICA**

ELAINE CRISTINA BOVO PEREZ – Chefe  
DANIEL PEREIRA MORATO  
SANDRA MIAN DE OLIVEIRA

#### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

EVANDRO CAMILLO – Chefe  
JOHN CAMPBELL MCNAMARA – Vice-Chefe

#### **DEPARTAMENTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA**

JOSÉ ROBERTO DRUGOWICH DE FELÍCIO – Chefe  
AMANDO SIUITI ITO – Vice-Chefe

#### **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**

SEBASTIÃO DE SOUSA ALMEIDA – Chefe  
MARCO ANTONIO DE CASTRO FIGUEIREDO – Vice-Chefe

#### **DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

GIL VALDO JOSÉ DA SILVA – Chefe  
OSVALDO ANTONIO SERRA – Vice-Chefe

#### **EXPEDIENTE**

COORDENAÇÃO EDITORIAL: PROF. DR. OSWALDO BAFFA FILHO

COMPILAÇÃO DE DADOS: Oswaldo Baffa Filho, Francisco de Assis Leone, Denise Lucia Trujillo Morgon, Lúcia Akemi Tatsuno Rodrigues, Luiz Aparecido dos Santos, Marco César Donate Próspero, Elaine Cristina Bovo Perez, Evandro Camillo, Amando Siuiti Ito, Sebastião de Sousa Almeida, Gil Valdo José da Silva,

REVISÃO DE TEXTO: Denise Lucia Trujillo Morgon e Rosemeire Soares Talamone

PROJETO GRÁFICO, DIGITAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO: Denise Lucia Trujillo Morgon e Marta Aparecida de Castro

IMPRESSÃO: Expediente da Diretoria da FFCLRP-USP

## PREFÁCIO

É com grande satisfação que apresentamos o nosso *Relatório de Gestão* à frente da Diretoria da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP), no período de 18 de junho de 2000 à 17 de junho de 2004.

Assim começamos ...

### ***Discurso de posse:***

*“A criação da Universidade de São Paulo em 1930 representou um extraordinário marco no desenvolvimento intelectual do Estado de São Paulo e do Brasil. A expansão de suas atividades para o interior do estado de São Paulo, na década de 50, com a criação dos campi de Ribeirão Preto, São Carlos e Piracicaba, foi um importante passo para a interiorização e democratização do acesso ao ensino superior. Foi nesse cenário que o professor Lucien Lison idealizou, em 1959, a fundação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. A nossa escola, que começou a funcionar em 1964 como parte do sistema isolado de ensino superior do Estado de São Paulo, tinha por missão ampliar a ação da escola pública, através da oferta de cursos universitários oferecidos aos jovens de Ribeirão Preto e região. Passaram-se 36 anos e a FFCLRP ainda é a única Unidade no sistema público de ensino superior a manter essa estrutura peculiar, que merece tratamento diferenciado, idealizada por Alexander von Humboldt no final do século 19, com o objetivo de criar uma academia do pensar irrestrito. Tivemos vários momentos cruciais em nossa história, o difícil início, conforme relatado pelos pioneiros que quando aqui chegaram não tinham nem salas próprias para ministrar aulas, a incorporação pela USP, a extinção do curso de licenciatura curta, o reagrupamento dos departamentos e muitos outros. Soubemos sempre enfrentar todos os problemas com coragem e dedicação e hoje a FFCLRP é uma das mais importantes Unidades da USP. Possui quatro cursos de graduação, um deles recém-criado e inovador por apontar uma nova área de especialização, e do qual nos orgulhamos de ter participado em sua concepção. Até 1999 os cursos de graduação já formaram 4131 bacharéis, licenciados e profissionais em Biologia,*

*Psicologia e Química. A Pós-Graduação conta hoje com 5 áreas de atuação e com um elevado padrão reconhecido pela avaliação da CAPES. Até o presente, 426 dissertações de mestrado e 90 teses de doutorado foram concluídas. A iniciativa dos nossos docentes no campo da pesquisa também não deixa de ser notável pela sua qualidade e quantidade, só para exemplificar somos oitava unidade da USP na captação de recursos junto à FAPESP e também em produção bibliográfica catalogada pelo SIBI-USP, os trabalhos aqui produzidos são reconhecidos pela comunidade acadêmica e geram um número expressivo de citações. Na extensão universitária temos o Centro de Psicologia Aplicada, o Laboratório de Ensino de Ciências e o Centro de Instrumentação, Dosimetria e Radioproteção, que juntamente com os vários projetos individuais nessa área produzem um grande impacto em nossa sociedade. Vê-se que dirigir uma unidade como a FFCLRP é não somente uma honra como também uma grande responsabilidade.*

*Devo boa parte da minha formação intelectual à Universidade de São Paulo, aqui ingressei como aluno de graduação, egresso da escola pública, e não mais saí. Fiz o meu mestrado, doutorado, a minha livre docência e finalmente o concurso para professor titular. Foram anos memoráveis onde adquiri um aprendizado que se estende por vários tópicos que vai muito além da disciplina que escolhi para atuar profissionalmente.*

*Sou imensamente grato à escola pública em todos os seus níveis e faço parte daqueles que trabalham incansavelmente para torná-la cada vez melhor e mais acessível. Devo destacar aqui o lado social que a nossa Universidade tem que desempenhar. Aumentar o número de vagas na graduação, sem comprometer a qualidade do ensino, deve ser uma meta constante. E nesse aspecto, a atual administração da USP tem mostrado que, apesar das dificuldades, é preciso e possível ampliar o número de vagas e cursos oferecidos pela USP, em particular no período noturno.*

*Assumir o cargo de diretor da FFCLRP é, para mim, uma forma modesta de retribuir o muito que recebi dessa escola e da nossa Universidade de São Paulo. O juramento que acabo de fazer nessa solenidade tem um significado importante. Significa ao mesmo tempo, que o Diretor que assume o cargo não está só na difícil missão de conduzir a sua Unidade, e creio que a presença de todos nessa cerimônia é uma*

*manifestação dessa solidariedade, e também que a sua tarefa será guiada por um conjunto de normas, democraticamente discutidas e acordadas no interior da Universidade.*

*A partir desse momento represento formalmente, e tudo farei para continuar a fazê-lo também em espírito, os objetivos e as necessidades dessa instituição. Ser diretor significa também estar disposto a ouvir os anseios, as aspirações, dificuldades e realizações dos nossos docentes, alunos e funcionários. Dessa forma poderemos conhecer melhor a nossa comunidade, para juntos criarmos condições de trabalho que possam ser motivadoras de um contínuo desenvolvimento dessa Unidade. Importante sublinhar que esse diálogo só é possível em conformidade com o respeito mútuo e dentro dos mais sólidos e democráticos princípios universitários.*

*Várias são as possibilidades para manutenção do nível de excelência e de desenvolvimento de nossa Faculdade nos próximos quatro anos. Cada uma reflete uma percepção da realidade e um senso do que é factível no atual cenário. Estarei sempre pronto para discutir essas propostas quer vinda dos docentes, alunos e funcionários dessa casa. Diferenças de percepção, prioridades, formas de condução, estilos poderão haver, e é salutar que elas ocorram, afinal o que é a Universidade senão a forma mais pura do debate de idéias e da liberdade de expressão ? Porém, creio que essas diferenças são somente de natureza tática, visto que todos estamos empenhados no mesmo objetivo estratégico de construção de uma Universidade Pública ainda melhor.*

*De qualquer maneira, nada será possível sem iniciativas e sem o apoio entusiasmado de nossa comunidade. Esta dedicação não tem faltado e tenho certeza não faltará no futuro. Conto com a colaboração de todos para entrarmos no terceiro milênio com um grande projeto acadêmico para a Filô!*

*Para finalizar lembro-me de uma frase de um poeta latino-americano que expressa o trabalho que temos pela frente: Caminante non hay camino, tiene que hacerlo !*

*Muito obrigado a todos !*

*Oswaldo Baffa Filho  
30 de Junho de 2000*

Uma leitura atenta do nosso discurso de posse revela que, de forma muito honesta, estávamos assumindo o compromisso de trabalhar de forma intensa em prol do desenvolvimento da FFCLRP. Nesses quatro anos a Unidade cresceu de forma marcante em todas as suas atividades, porém creio que foi no ensino de graduação onde mais se destacou. Tivemos uma grande expansão nas atividades de ensino de graduação com a criação dos Cursos de Pedagogia (2001), com forte base na educação infantil; Ciências da Informação e Documentação (2003), com o objetivo de suprir a demanda por profissionais da sociedade de informação que se avizinha; Licenciatura em Química (2003), nova habilitação com formato diferente do tradicional com três anos de disciplinas de formação específicas justapostas a mais um ano de disciplinas pedagógicas; e Informática Biomédica (2003), em conjunto com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, também inovador não somente pelo seu desenho institucional como também por permitir aos alunos, já na graduação, conviverem em ambiente interdisciplinar na busca do aprendizado de soluções em área de grande demanda. Neste ano teve início o bacharelado de Matemática Aplicada a Negócios, em colaboração com a Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, com isso estamos mais uma vez inovando e garantindo uma nova perspectiva de progresso para duas áreas de grande relevância. Uma característica que merece ser sublinhada nesse processo de expansão é a de sempre contemplar novas áreas do saber, quer seja de forma explícita já sinalizando esse fato no nome do curso, quer de forma implícita na concepção do projeto pedagógico. Fator importante quando atentamos para a questão da empregabilidade dos nossos egressos. Outro aspecto de destaque foram as sinergias e parcerias com as Unidades do *Campus* de Ribeirão Preto. Cremos com isso estar criando uma forma mais integrada de ensinar, caminhamos em

direção ao “*holos*”. Como exemplo, vejam o que acontece com os estudantes de Informática Biomédica. Já no primeiro ano esses alunos convivem em duas Unidades assistindo a aulas que vão da anatomia ao cálculo diferencial e integral, participando de dois centros acadêmicos, discutindo problemas biológicos e de ciências exatas com a mesma prioridade e profundidade. Posteriormente, esses alunos estagiarão no hospital universitário, que se constitui em um verdadeiro espaço multidisciplinar de integração acadêmico-prático. Esperamos com essa sistemática formar profissional bastante diferenciado daquele que hoje a sociedade pode contar. O mesmo já acontece com o curso de Física Médica e deverá acontecer com o curso de Matemática Aplicada a Negócios em seus cenários específicos de atuação.

Com a mais recente expansão, a FFCLRP passou a contar com nove cursos de graduação e a oferecer anualmente 375 vagas no vestibular. Estamos falando de um grupo significativo de pessoas que virão para a nossa escola em busca da realização de um ideal, de conhecimento, de espírito crítico, de convivência e ambiência acadêmica. Isso tudo a FFCLRP tem proporcionado aos alunos dos cursos já existentes de forma informal e formal através das atividades de pós-graduação e extensão, e que com o tempo será realidade em todos os novos cursos. Ao completarmos o ciclo de matrículas devido a expansão a FFCLRP terá cerca de 1.540 alunos na graduação, e passamos de quatro para nove cursos de graduação, democratizando de forma destacada o acesso a cursos superiores.

Com o crescimento das atividades da FFCLRP ficou patente que a sua estrutura administrativa deveria ser ampliada e designamos várias atividades para a vice-diretoria, além de várias iniciativas descentralizadoras da gestão. Gostaríamos de agradecer ao nosso vice-diretor professor Leone pela dedicação com que se

dedicou à essa tarefa. Para não transformar esse relatório em uma longa peça agradeço de forma simples porém sincera a todos os nossos colegas do corpo docente, não docente e discente pela colaboração que tornou possível todo o trabalho realizado. Agradeço também aos presidentes de comissões, assistentes e secretários que colaboraram para que em tempo recorde pudéssemos compor esse documento.

Nesse período estivemos sempre abertos para a todos receber e debater os problemas e perspectivas para a nossa academia. Abraçamos todas as causas da FFCLRP com o mesmo vigor com que defendemos a ampliação de vagas na graduação e o presente relatório irá mostrar os avanços obtidos nos diversos campos. Porém, até mesmo ao nosso olhar crítico não irá faltar oportunidade para fazer sugestões e ponderações de outras iniciativas que poderiam e deveriam ser empreendidas. Muitos projetos e idéias não puderam ser implementados. Afinal, o tempo não para ! O que nos consola é que a construção de uma grande escola não é obra de uma única gestão de quatro anos, mas trabalho contínuo no tempo e no espaço, envolvendo todas as esferas de nossa comunidade desde a direção até os departamentos, grupos de trabalho e docentes. Voltando a nossa metáfora temos um longo caminho a percorrer e temos plena convicção que a nossa comunidade seguirá com determinação a rota do engrandecimento da FFCLRP e da Universidade de São Paulo.

Ribeirão Preto, 30 de maio de 2004.

*Oswaldo Baffa Filho*  
*Diretor*

## INTRODUÇÃO

A FFCLRP está sintonizada com a missão da Universidade de São Paulo e tem por objetivo formar profissionais bem qualificados, gerar conhecimento e, sempre que possível, produzir extensão deste conhecimento à sociedade nas grandes áreas de: biologia, ciências da informação e documentação, física, informática, matemática, química, pedagogia e psicologia.

A FFCLRP é a única Unidade da USP a concentrar sob a mesma administração áreas do saber tão distintas onde, os seus quatro departamentos gozam de grande autonomia acadêmica, financeira e administrativa. Existe uma articulação em termos de objetivos gerais a serem alcançados, como: aumento de vagas, busca da excelência acadêmica, redução de custos e otimização de meios, geralmente discutidos no Conselho Técnico Administrativo (CTA) e Congregação da Unidade. Posteriormente essas diretrizes são detalhadas nos respectivos conselhos departamentais. Os recursos da dotação básica são administrados de forma descentralizada atribuindo-se uma quota mensal a cada departamento. Para evitar a pulverização e perda de eficácia, os demais itens do orçamento são administrados de forma centralizada.

As Comissões Acadêmicas (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão) têm importante papel na organização e condução dos trabalhos e os realiza com grande autonomia.

A direção também cria comissões assessoras específicas para auxiliar na implantação de políticas de gestão em áreas como:

- Comissão de Assessoramento em Informática – CAI
- Comissão de Biossegurança na FFCLRP-USP
- Comissão Interna do Programa USP Recicla da FFCLRP
- Comissão de Assessoramento em Qualidade e Gestão Universitária da FFCLRP

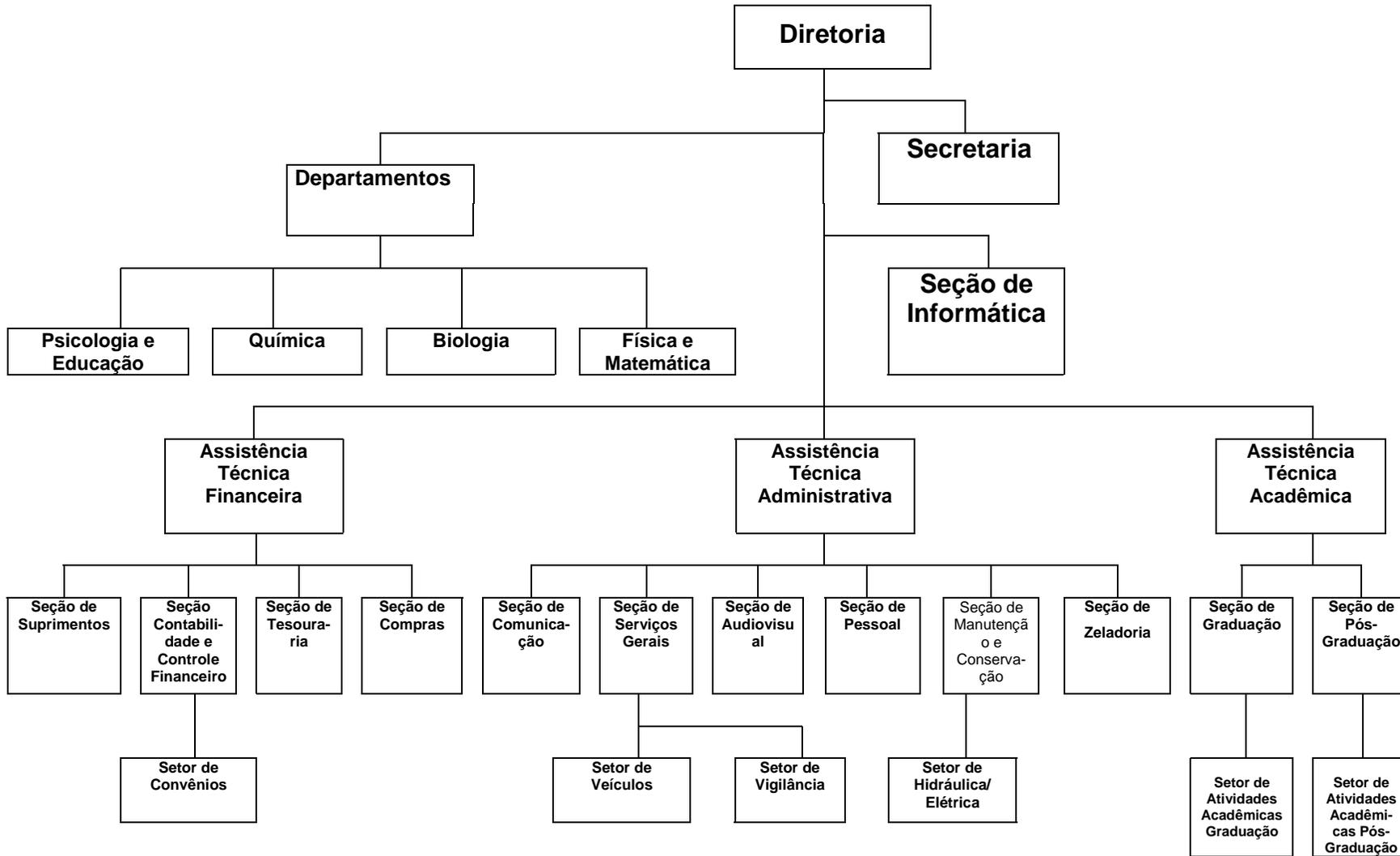
- Comissão de Biblioteca da FFCLRP-USP.
- Comitê de Ética em Pesquisa da FFCLRP-USP

A FFCLRP também participa de comissões assessoras das outras Unidades da USP existentes no Campus de Ribeirão Preto, bem como da Prefeitura do Campus Administrativo de Ribeirão Preto – PCARP:

- Comissão para realização de eventos acadêmicos, culturais e esportivos no Campus da USP de Ribeirão Preto
- Comissão para estabelecimento de política de destinação de moradia de docentes para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Comissão de Oficinas de Precisão
- Comissão Local de Avaliação do USP Recicla - da Pedagogia à Tecnologia da PCARP
- Comissão de Biotério
- Comissão de Biblioteca da PCARP
- Grupo de Trabalho para tratar de assuntos relativos ao Centro de Educação Física, Esportes e Recreação – CEFER – e seu funcionamento
- Comissão para Estudo dos Processos Seletivos de Candidatos à Moradia Estudantil (CREU), para os estudantes de Graduação do *Campus* de Ribeirão Preto;
- Comissão para Estudo do Processo Seletivo de Candidatos às Casas de Pós-Graduação, para os estudantes de Pós-Graduação do *Campus* de Ribeirão Preto;

A seguir apresentamos a descrição das principais instâncias administrativas da FFCLRP e um breve relato das atividades realizadas no quadriênio 2000-2004. Este relatório foi composto com a inestimável colaboração das assistências, seções, comissões e departamentos da faculdade.

# ORGANOGRAMA ATUAL DA FFCLRP/USP



## **ASSISTÊNCIA TÉCNICA ACADÊMICA**

Compete à Assistência Técnica Acadêmica – ATAc -, assessorar o Diretor, docentes e alunos em assuntos ligados ao ensino e atividades afins; gerenciar as Seções de Graduação, que gerencia 9 cursos e 1262 alunos regularmente matriculados, e de Pós-Graduação, com seis programas, todos em nível de mestrado e doutorado e atualmente com 487 alunos regularmente matriculados, sendo 205 em nível de mestrado e 282 em nível de doutorado. Convém ressaltar que no período de 2000 a 2004 foram defendidas 364 dissertações de mestrado e 208 teses de doutorado; assessorar e secretariar a Congregação, CTA – Conselho Técnico Administrativo; assessorar, secretariar e realizar todo o trabalho afeto à CCEx – Comissão de Cultura e Extensão Universitária; inclusive o preenchimento dos certificados dos participantes dos cursos; assessorar as comissões permanentes da Unidade; secretariar os concursos da carreira docente; supervisionar as atividades referentes à colação de grau; realizar eleições de Diretor, Vice-Diretor e outras de natureza acadêmica; recebimento das inscrições das monitorias voluntárias, publicação e emissão dos atestados.

Nesse período, a Assistência Acadêmica responsabilizou-se pelos trabalhos e assessoramento em vários eventos como: Feiras de Profissões, Feiras de Ciências, A Universidade e as Profissões, Semanas de Arte e Cultura, Exposições, dentre outros.

Concursos da carreira docente realizados no período de 1º /07/2000 até 05/04/2004

Titular	= 01
Livre-Docência	= 14
Professor Doutor	= 09

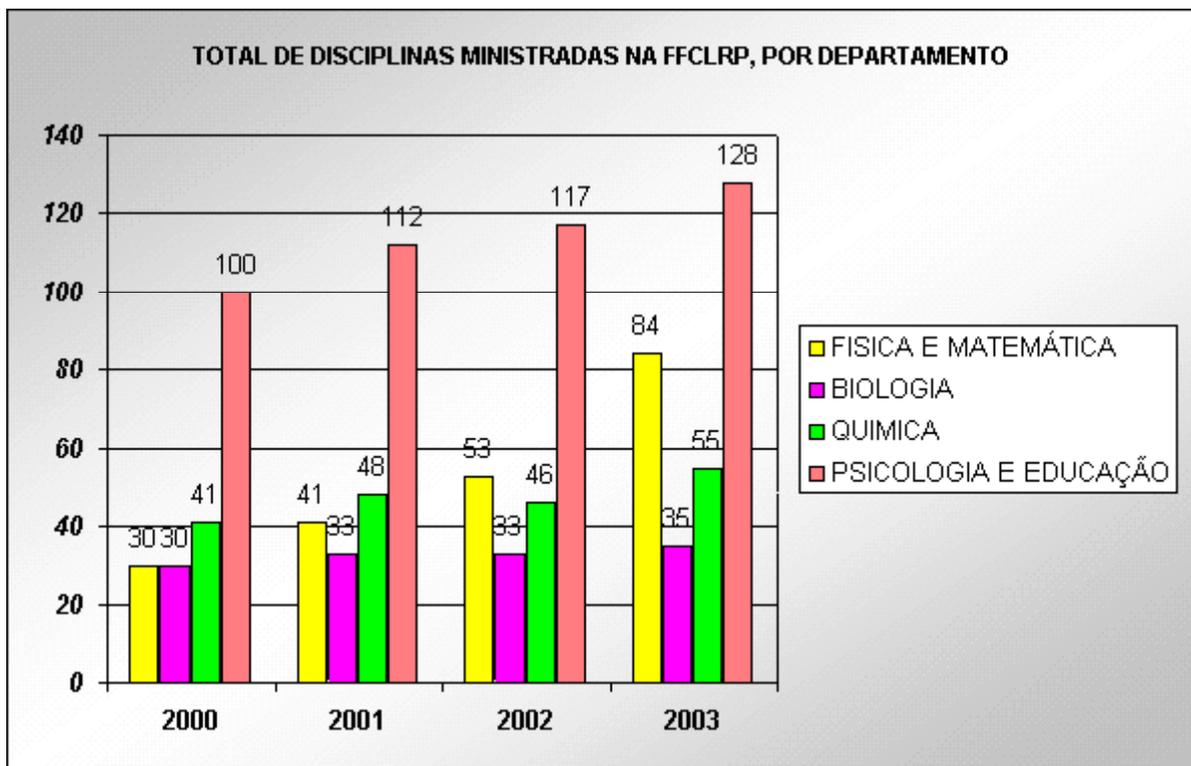
**TOTAL DE DISCIPLINAS MINISTRADAS NA FFCLRP, POR DEPARTAMENTO  
NOS ANOS DE 2000 À 2003**

ANO	DEPARTAMENTOS	QTDE. DISCIPLINAS
2000	FISICA E MATEMÁTICA	30
2001	FISICA E MATEMÁTICA	41
2002	FISICA E MATEMÁTICA	53
2003	FISICA E MATEMÁTICA	84

2000	BIOLOGIA	30
2001	BIOLOGIA	33
2002	BIOLOGIA	33
2003	BIOLOGIA	35

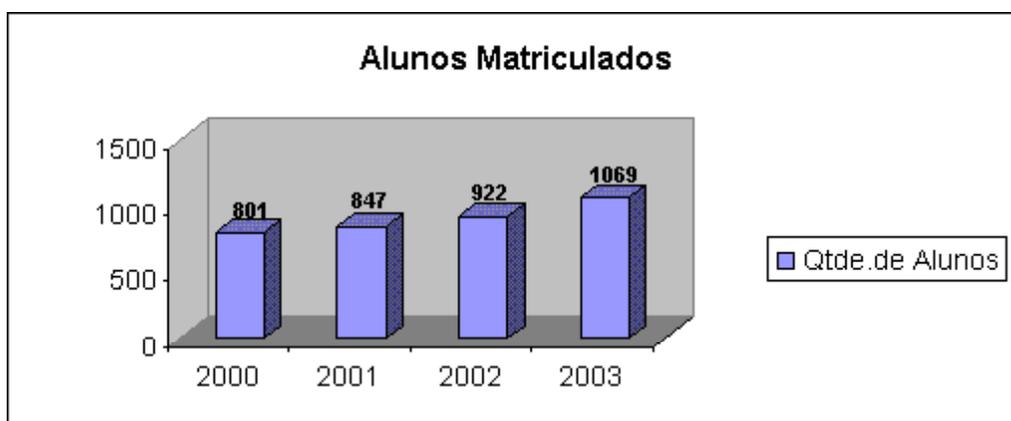
2000	QUIMICA	41
2001	QUIMICA	48
2002	QUIMICA	46
2003	QUIMICA	55

2000	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	100
2001	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	112
2002	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	117
2003	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	128



**QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS NA FFCLRP  
NOS ANOS DE 2000 A 2003**

<b>ANO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>2000</b>	<b>801</b>
<b>2001</b>	<b>847</b>
<b>2002</b>	<b>922</b>
<b>2003</b>	<b>1069</b>



## **ASSISTÊNCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA**

A Assistência Técnica Administrativa - ATAd, diretamente subordinada à Diretoria, nesta gestão esteve sob coordenação do Vice-Diretor. Tem como atribuições cuidar dos aspectos gerenciais do funcionamento da Faculdade e para tanto harmoniza-se com as diretrizes estratégicas. No plano executivo intervém de forma concreta nos níveis tático e operacional, através das Seções de Comunicação, de Pessoal, de Zeladoria, de Manutenção e Conservação, de Serviços Gerais, de Documentação Científica e dos Setores de Hidráulica e Elétrica, de Vigilância e de Veículos.

A participação direta da Vice-Diretoria propiciou importantes intervenções nos processos de trabalho, sendo introduzidos novos conceitos, simplificados procedimentos, reformulados fluxogramas de documentos e suprimidas antigas rotinas, que resultaram em maior eficiência e eficácia operacional.

No período houve considerável crescimento da demanda administrativa, que foram atendidas, através de várias ações, das quais podemos evidenciar:

- ▶ a reestruturação da Seção de Manutenção e Conservação, inclusive com a substituição do Chefe da Seção e do Encarregado de Setor;
- ▶ a consolidação e ampliação dos serviços terceirizados de vigilância e de limpeza;
- ▶ a modernização da frota de veículos com a aquisição de uma VW/Parati 2002;
- ▶ a aquisição, por empréstimo, de uma motocicleta Honda CG que agilizou a busca e entrega de documentos e correspondências;
- ▶ o oferecimento na Unidade e/ou incentivo à participação em cursos de treinamento, de atualização e de aperfeiçoamento, visando além da qualificação e desenvolvimento profissional, a qualidade de vida. Para isso foi criada a Comissão de Assessoramento em Qualidade e Gestão Universitária da FFCLRP, composta pelos professores Amando Siuiti Ito (Presidente), Zélia Maria Mendes Biazoli Alves, Evandro Camillo e Paulo Olivi e a Psicóloga Lícia Barcelos de Souza;
- ▶ apoio às atividades e aos eventos promovidos pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA;

- ▶ participação ativa na implementação dos projetos institucionais: USP Recicla; Programa para o Uso Eficiente de Energia – PURE; Programa de Uso Racional da Água – PURA e mais recentemente USP Legal;
- ▶ mudança da Sala de Audiovisual para a sala 8 do Centro Didático, mais ampla e segura, adequando-se às novas tecnologias e demandas didático-pedagógicas, especialmente com a intensificação do uso dos recursos de informática tornando acessível, a um número cada vez maior de usuários, a integração de recursos multimídia, culminando com a proposta de alteração do nome da Seção de Documentação Científica para Seção de Audiovisual.

## DOCENTES

O quadro docente atual da FFCLRP-USP, distribuído pelos quatro Departamentos, é composto de 98,6% com, no mínimo, a titulação de doutor sendo que deste total, 15% são professores titulares, 19,3% professores associados, 64,3% de professores doutores, 0,7% de assistentes e 0,7% de auxiliares de ensino, que em sua maioria (95,7%) integram o regime de dedicação integral a docência e a pesquisa.

Em termos absolutos, no início da gestão havia 110 docentes e em abril de 2004 esse número cresceu para 140, destes 134 trabalham em RDIDP, e deve aumentar mais 15, em razão de processos seletivos em andamento ou em vias de serem realizados, devido principalmente à ampliação do número de cursos de graduação. Merece destaque o fato de ter havido a elevação do número de Professores Doutores, de Associados e de Titulares, sendo que a Unidade recebeu mais 3 cargos de Professor Titular em 2004.

Professor Titular	
Ano	Quantidade
2000	17
2001	19
2002	19
2003	21*
2004	21*

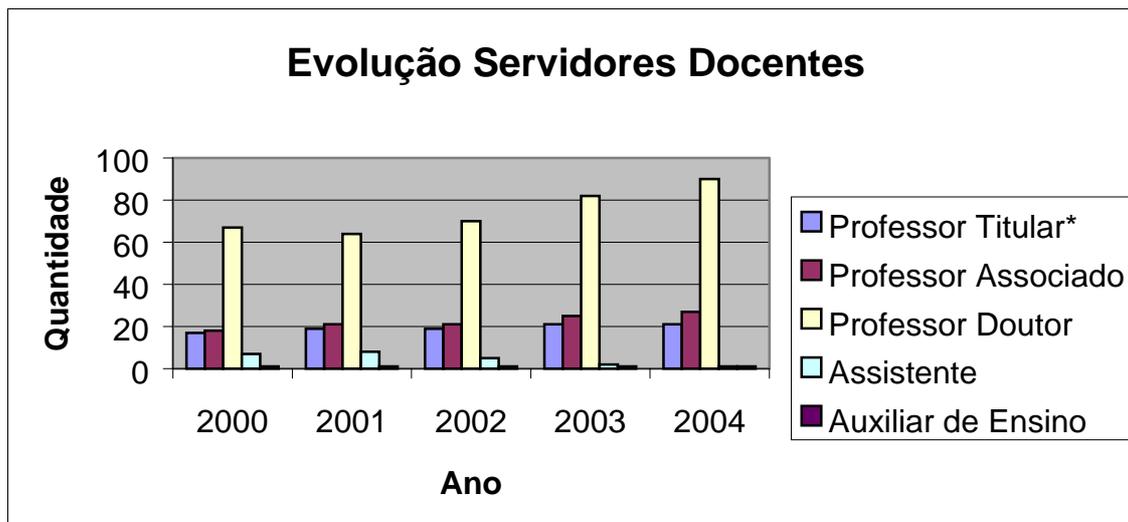
\* incluindo 1 colaborador

Professor Associado	
Ano	Quantidade
2000	18
2001	21
2002	21
2003	25
2004	27

Professor Doutor	
Ano	Quantidade
2000	67
2001	64
2002	70
2003	82
2004	90

<b>Assistente</b>	
Ano	Quantidade
2000	07
2001	08
2002	05
2003	02
2004	01

Auxiliar de Ensino	
Ano	Quantidade
2000	01
2001	01
2002	01
2003	01
2004	01



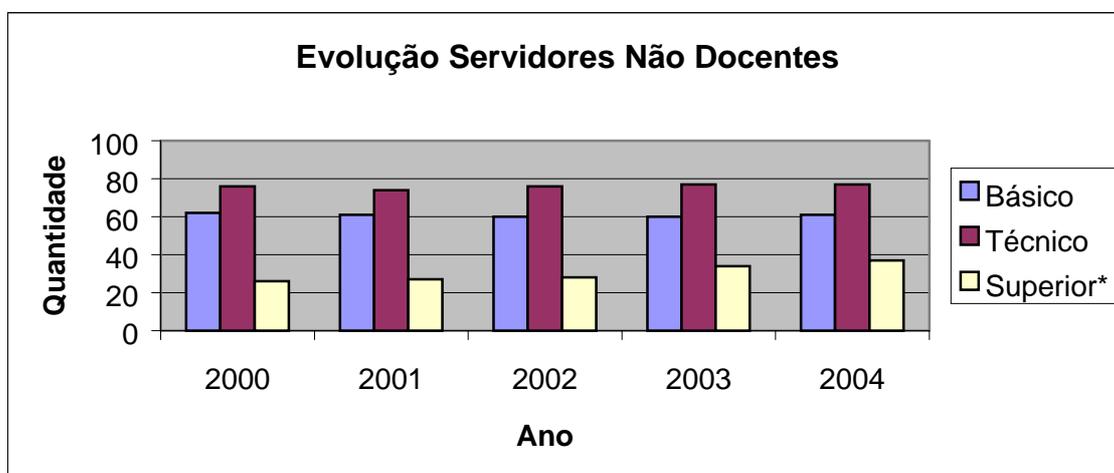
\* incluindo 1 colaborador

### NÃO DOCENTES

O quadro de servidores não docentes no início da gestão era constituído de 164 profissionais e atualmente conta com 175, aos quais devem ser acrescentados um Especialista em Laboratório contratado através do Programa para Contratação de Técnicos de Nível Superior da Pró-Reitoria de Pesquisa da USP - PROCONTES e uma Química contratada para substituir Licença-Saúde. Em breve serão contratados mais oito funcionários, cujas vagas já foram autorizadas. Ressalte-se que também nesta categoria houve elevação da qualificação, os níveis básico e técnico permaneceram praticamente estáveis e o nível superior teve crescimento constante no período.

Ano	Básico	Técnico	Superior
2000	62	76	26
2001	61	74	27
2002	60	76	28
2003	60	77	34
2004	61	77	37*

\* incluindo 1 PROCONTES  
1 Substituição Licença-Saúde



\* incluindo 1 PROCONTES  
 1 Substituição Licença-Saúde

## TREINAMENTOS E CURSOS REALIZADOS

Ano 2000

<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>
MBA - Especialização em Administração	02/08/1999 a 30/06/2001	02
Inglês	01/07 a 10/07/2000	01
Mastering Visual Basic 6	10 a 14/07/2000	01
Revisão Gramatical e Redação Empresarial	31/07 a 04/08/2000	02
Técnico em Eletrônica	31/07/2000 a 31/07/2002	01
Inglês	01/08 a 10/12/2000	01
MBA - Especialização em Administração	01/08/2000 a 31/07/2002	01
História de Fósseis e Insetos	30/08 a 01/09/2000	02
2º Encontro de Secretárias - Dicas e Idéias	30/09/2000	01
MS Windows 2000 Server	02 a 18/10/2000	02
V ENSEC – Encontro de Secretariado Executivo	03 a 05/10/2000	21
IV Semin Reg de Segurança e Medicina do Trabalho	06/10/2000	01
Curso Básico sobre Procedimentos Fiscais	11/12/2000	04
Curso Básico sobre Procedimentos Fiscais	12/12/2000	04
<b>Total</b>		<b>44</b>

Ano 2001

<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>
GESPE	26 a 28/10/2001	02
GEFIN	Julho/2001	10
<b>Total</b>		<b>12</b>

Ano 2002

<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>
Atualização em Redes de Computadores	15/02 a 05/07/2002	01
Poda na Arborização Urbana	05 e 06/02/2002	06
Curso de Extensão em Gestão Universitária	18 a 22/02/2002	02
Word Avançado-P Penélope II	Abril e maio 2002	02
Excel - P Penélope II	Abril e maio 2002	01
Access - P Penélope II	Abril e maio 2002	06
P Point - P Penélope II	Abril e maio 2002	02
Workshop-Excelência no Sistema de Transportes da USP	04 a 20/06/2002	04
Programa de Treinamento em Qualidade e Gestão Universitária – “FFCLRP: passado, presente e futuro”	11/9/2002	56
Programa de Treinamento em Qualidade e Gestão Universitária - Desafio de Gestão de Recursos Humanos na Universidade	17/9/2002	78
Curso Eletricista Instalador Predial	25/9/2002	01
2. Congresso de Secretárias das Universidades Brasileiras	26-29/9/2002	22
4º Dicas e Idéias Encontro SENAC-SP	28/9/2002	01
Curso Teórico e Prático sobre Extensometria	07- 11/10/2002	01
VII ENSEC - Encontro de Secretariado Executivo do Centro Universitário Barão de Mauá.	Outubro 2002	22
Desafios do conhecimento: produção e divulgação	13/11/2002	58
1º. GEINFO	28, 29 e 30/11/2002	02
Programa de Treinamento em Qualidade e Gestão Universitária – A Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP	03/12/2002	66
Curso de Inglês	1 semestre	01
Curso de Inglês	1 semestre	01
Curso WebDesigner	1 semestre	01
Curso Excel	1 semestre	01
Desenvolvimento de Aplicativos com Borland Delphi 6 (com acesso ao Interbase)	1 semestre	01
Curso Windows 2000	1 semestre	01
Curso: Delphi 6	1 semestre	01
Programa de Desenvolvimento Gerencial	2002	03
Oficina: Curso da IV Assembléia Geral do Consórcio de Universidades e Centros de Formação de Pessoal em Educação para a Saúde e Promoção de Saúde (Faculdade de Saúde Pública).	2002	01
<b>Total</b>		<b>342</b>

Ano 2003

<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>
Curso de Espanhol	10/02 a 07/07/2003	01
"Desenvolvendo e Aprimorando Habilidades Profissionais"	22/02/2003	01
USPOficina – CCI USP	10/04/2003	01
III Curso de Biossegurança e Engenharia Genética	14 a 16/04/2003	08
I Fórum das Universidades Públicas Paulistas: Ciência e Tecnologia em Resíduos"	18 a 20/5/2003	01
Workshop: Chefes são de Marte. Secretárias são de Vênus".	09/6/2003	01
Administração Patronal. CETEM Centro Estudos Adm Publica Ltda.	12 a 13/6/2003	01
Curso: Licitações, Contratos e Elaboração de Editais	16/7/2003	01
Curso: Administração Financeira, Contabilidade e Orçamento Público	02 a 19/7/2003	01
Curso: Perfil Profissiográfico Previdenciário.	18/7/2003	02
Curso: Licitações, Contratos e Elaboração de Editais	21/7/2003	03
GEFIN	Julho/2003	10
"1o. Congresso Mineiro de Secretariado", em Belo Horizonte "	05 a 07/9/2003	08
"Seminário Obrigações das Empresas em Reter o INSS dos Autônomos"	11/9/2003	03
Seminário Especial o Novo ISS	16/9/2003	03
"Atualização para Secretárias e Assessoras"	19 a 20/9/2003	13
VIII ENSEC - Encontro de Secretariado Executivo do Centro Universitário Barão de Mauá.	08 a 09/10/2003	22
Curso: Perfil Profissiográfico Previdenciário	17/10/2003	01
Mondonet - Palestra de segurança da informação em Ribeirão Preto – FEARP	23/10/2003	01
1 Encontro de Secretários do Campus de RP USP	26/10/2003	24
XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia	Outubro 2003	01
Capacitação elétrica para manutenção de aparelho de ar condicionado – PURE	17 a 21/11/2003	01
2º. GEINFO - CCI USP	20 a 22/11/2003	01
Cálculos Trabalhistas	21 a 22/11/2003	02
Direito Administrativo	24 a 25/11/2003	28
Gestão do Tempo	4 a 5/12/2003	29
Relacionamento Interpessoal	8 a 9/12/2003	30
Curso: Montagem e manutenção de micros	01 semestre	01
<b>Total</b>		<b>199</b>

Ano 2004

<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>
Curso de Redes de Computadores	22/01 a 06/02/04	01
Nova Previdência Social	10/02/2004	01
Capacitação de Pregoeiro	26/03/2004	02
Curso Montagem e configuração de microcomputadores	1 semestre	01
<b>Total</b>		<b>05</b>

## **DIGITALIZAÇÃO DOS HISTÓRICOS ESCOLARES – GRADUAÇÃO**

Pensando-se também em atender à necessidade de preservação da documentação dos alunos, à princípio da graduação, foi iniciado um trabalho de microfilmagem e digitalização dos Históricos Escolares de todos os alunos da Unidade, desde o seu início. Com a digitalização desta documentação será possível elaborar cadastro dos cerca de 5.000 ex-alunos e, com isso, num futuro próximo, a criação da “Associação dos Ex-Alunos da FFCLRP”, com objetivo fundamentalmente social. A arrecadação da anuidade dos associados permitirá criar um fundo para a outorga de bolsas para alunos carentes.

## **ARQUIVO PERMANENTE**

Afim de atender à solicitação da Reitoria da USP, a FFCLRP iniciou a organização do Arquivo Permanente, para também atender à necessidade de falta de espaço dos arquivos de documentos, principalmente da Seção de Graduação e da Diretoria. Foi adaptada uma sala no bloco 11 para abrigar a documentação dessas duas seções, adquirindo-se um arquivo deslizante, no padrão do Sistema de Arquivos da USP - SAUSP. A médio prazo a FFCLRP deverá construir um espaço exclusivo para abrigar o “Arquivo Permanente da Unidade”.

## **ASSISTÊNCIA TÉCNICA FINANCEIRA**

A Assistência Técnica Financeira – ATAF tem como atribuições: estabelecer programas e procedimentos relativos a planejamento, planos e programas financeiros, de acordo com a legislação vigente e com as necessidades da Instituição; contribuir para a implantação e execução de planos e programas financeiros; elaborar e apresentar relatórios técnicos, contábeis e financeiros nos períodos intermediários e finais estabelecidos pelo planejamento geral; manter a Instituição bem estruturada em termos de planejamento, execução e controle econômico, permitindo melhor e maior flexibilidade na busca e uso de seus recursos financeiros, bem como um campo de negociação com as entidades políticas envolvidas; gerenciar as áreas de Contabilidade e Controle Financeiro, Tesouraria, Compras, Almoxarifado e Patrimônio da Unidade.

### **ORÇAMENTO**

A destinação de recursos orçamentários para a FFCLRP obedece aos percentuais aprovados no Conselho Universitário, bem como à divisão em itens de custeio e investimentos de caráter geral e específicos, a saber:

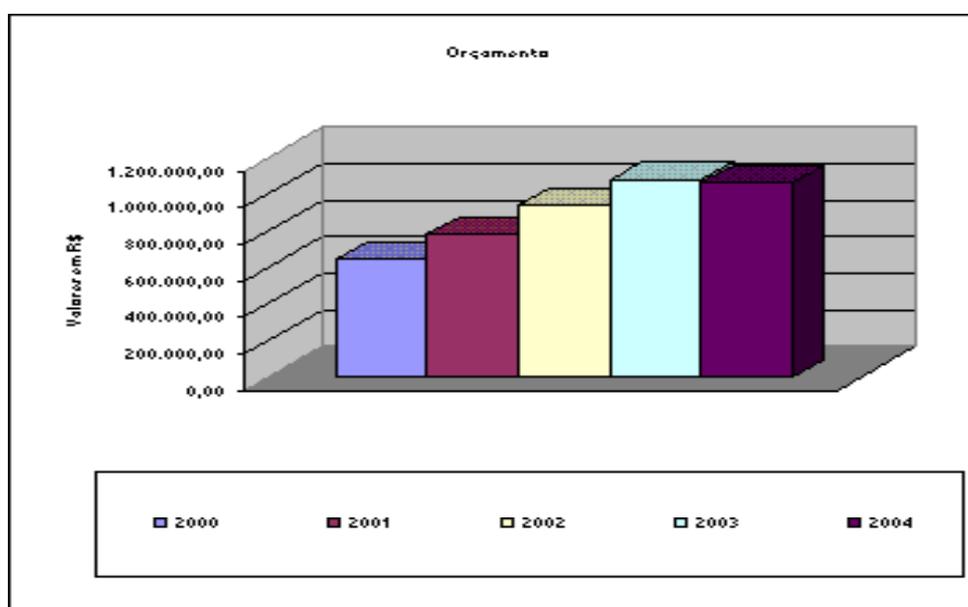
- Dotação Básica Adicional de Desempenho Acadêmico
- Manutenção Predial e Áreas Externas
- Equipamentos de Segurança
- Informática: Manutenção e Reposição
- Treinamento de Recursos Humanos
- Adicional para Transportes

A crescente evolução orçamentária da FFCLRP, verificada no período de 2000 a 2004, pode ser observada na planilha 01 e seu respectivo gráfico. É

importante salientar que essa evolução é expressiva, particularmente nos grupos onde a concessão de recursos está condicionada ao desempenho da Unidade, principalmente nos adicionais de Desempenho Acadêmico e Informática, visto que nos demais itens os valores seguem critérios de crescimento relativamente padronizados às demais Unidades da USP.

### Planilha 1

<b>GRUPO</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Dotação Básica	R\$ 371.185,00	R\$ 436.844,00	R\$ 524.630,00	R\$ 548.759,00	R\$ 548.759,00
Desempenho Acadêmico	R\$ 68.430,00	R\$ 58.062,00	R\$ 99.915,00	R\$ 110.972,00	R\$ 147.814,00
Manutenção Predial	R\$ 94.013,00	R\$ 151.956,00	R\$ 175.291,00	R\$ 239.423,00	R\$ 182.792,00
Treinamento RH	R\$ 17.029,00	R\$ 20.223,00	R\$ 20.065,00	R\$ 24.500,00	R\$ 19.151,00
Segurança	R\$ 6.258,00	R\$ 11.632,00	R\$ 13.609,00	R\$ 19.630,00	R\$ 13.967,00
Informática	R\$ 77.563,00	R\$ 90.710,00	R\$ 90.530,00	R\$ 115.168,00	R\$ 126.082,00
Transporte	R\$ 9.761,00	R\$ 12.887,00	R\$ 15.397,00	R\$ 20.905,00	R\$ 23.118,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 644.239,00</b>	<b>R\$ 782.314,00</b>	<b>R\$ 939.437,00</b>	<b>R\$ 1.079.357,00</b>	<b>R\$ 1.061.683,00</b>

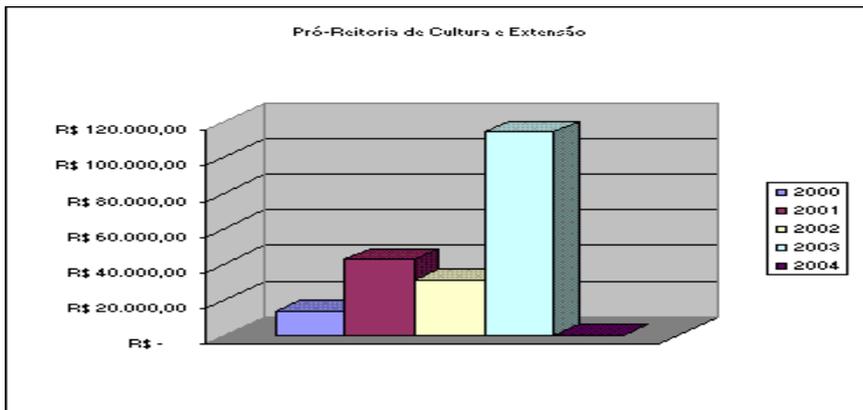
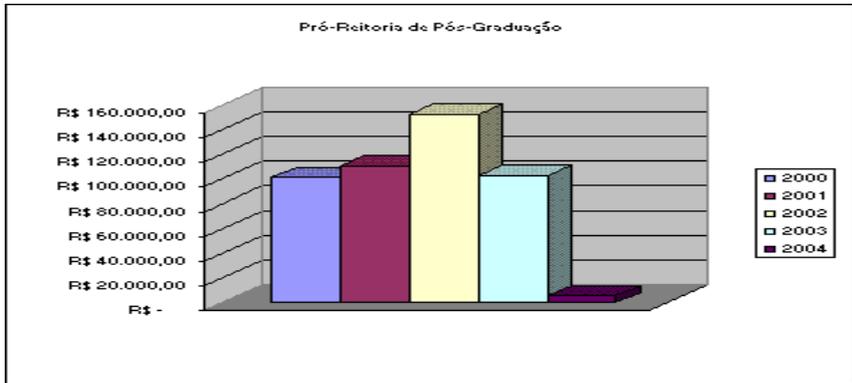
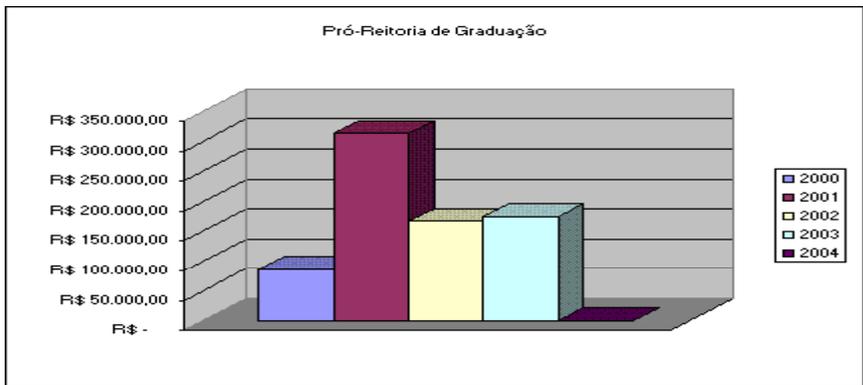
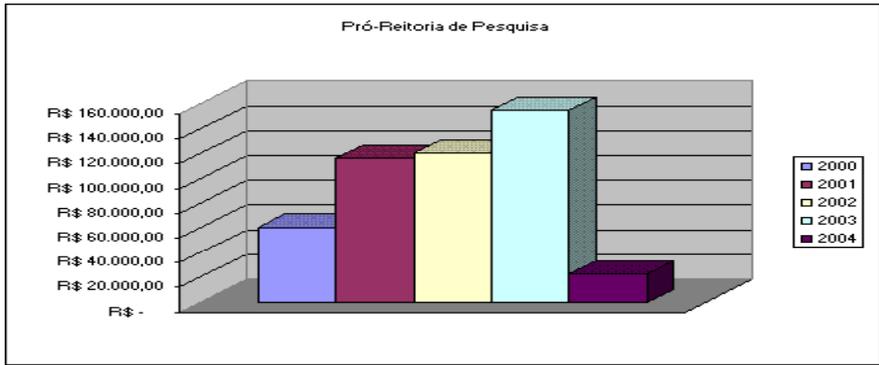


Os recursos extra-orçamentários (suplementações) reforçam os índices de crescimento da Unidade, uma vez que demonstram evolução constante no decorrer dos anos. O significativo aporte de recursos, através da contrapartida fornecida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, aos obtidos pelos pesquisadores através de órgãos de fomento (FAPESP, CNPq, etc.), são de fundamental importância na manutenção das atividades da Unidade e respectivos Departamentos. Também devem ser destacados os auxílios concedidos pelas demais Pró-Reitorias e órgãos da Universidade que, visando projetos individuais, coletivos ou institucionais, colaboraram decisivamente com o ciclo de crescimento da FFCLRP, em suas respectivas áreas. A planilha 2 e seus respectivos gráficos mostram claramente o volume e a evolução destes recursos.

## Planilha 2

<b>FONTE</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004*</b>
Pró-Reitoria de Pesquisa	R\$ 60.714,00	R\$ 116.108,50	R\$ 120.646,06	R\$ 154.749,11	R\$ 22.400,00
Pró-Reitoria de Pós-Graduação	R\$ 101.494,17	R\$ 111.124,08	R\$ 152.408,64	R\$ 103.054,65	R\$ 5.574,00
Pró-Reitoria de Graduação	R\$ 87.077,00	R\$ 313.537,00	R\$ 167.202,30	R\$ 175.073,95	R\$ -
Pró-Reitoria de Cultura e Extensão	R\$ 13.840,00	R\$ 42.846,44	R\$ 31.274,33	R\$ 114.773,54	R\$ -
CCInt	R\$ 14.200,00	R\$ 5.900,00	R\$ 14.776,00	R\$ 9.000,00	R\$ 1.800,00
SIBi	R\$ 28.315,62	R\$ 27.598,02	R\$ 51.588,00	R\$ 27.838,00	R\$ 69.961,00
CCI	R\$ 48.280,00	R\$ 15.000,00	R\$ 37.553,00	R\$ 34.000,00	R\$ -
COP	R\$ 35.100,00	R\$ 17.532,10	R\$ 99.502,48	R\$ 83.766,91	R\$ 13.524,00
FUNDUSP/COESF	R\$ 44.900,00	R\$ 625.000,00	R\$ -	R\$ 8.000,00	R\$ -
CODAGE	R\$ -	R\$ 13.000,00	R\$ -	R\$ 15.362,60	R\$ 7.939,00
CO/Expansão Vagas	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.374.619,00	R\$ 419.392,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 433.920,79</b>	<b>R\$ 1.287.646,14</b>	<b>R\$ 674.950,81</b>	<b>R\$ 3.100.237,76</b>	<b>R\$ 540.590,00</b>

**\*Até 15/03/04**



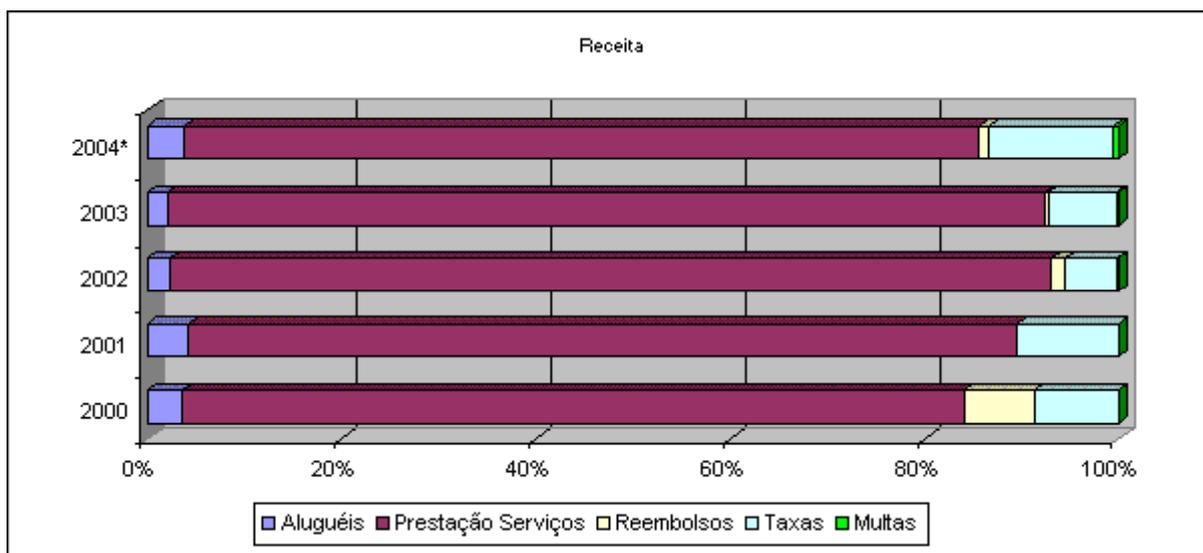


As planilhas 3 e 4 e seus respectivos gráficos mostram a evolução dos recursos recebidos de fontes externas à Unidade, através de recolhimentos à Receita Própria, com ênfase dos provenientes de prestação de serviços, bem como daqueles oriundos da CAPES através dos Convênios PROAP e PRODOC, destinados principalmente ao suporte às atividades da Pós-Graduação.

### Planilha 3

<b>FONTE</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004*</b>
Aluguéis	R\$ 5.341,04	R\$ 8.129,85	R\$ 7.430,27	R\$ 7.325,42	R\$ 2.522,26
Prestação Serviços	R\$ 117.414,18	R\$ 162.522,16	R\$ 275.256,64	R\$ 313.772,60	R\$ 53.768,19
Reembolsos	R\$ 10.560,15	R\$ -	R\$ 4.389,60	R\$ 779,73	R\$ 731,80
Taxas	R\$ 12.675,88	R\$ 19.848,85	R\$ 16.301,20	R\$ 24.573,86	R\$ 8.393,20
Multas	R\$ -	R\$ -	R\$ 321,95	R\$ 734,33	R\$ 359,48
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 145.991,25</b>	<b>R\$ 190.500,86</b>	<b>R\$ 303.699,66</b>	<b>R\$ 347.185,94</b>	<b>R\$ 65.774,93</b>

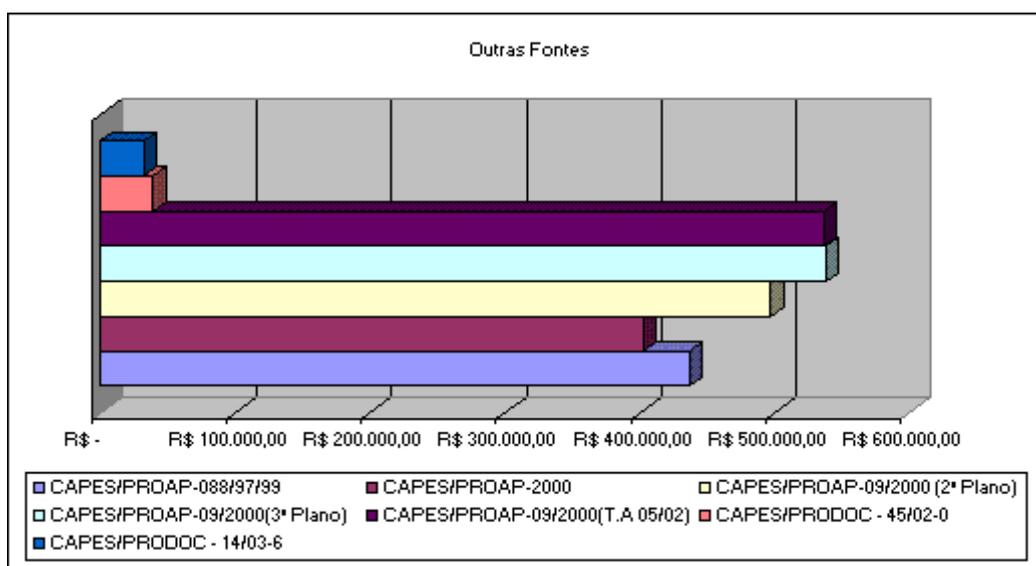
*\*Até 15/03/04*



## Planilha 4

<i>Convênio</i>	<i>Período de Aplicação</i>	<i>Valor Concedido*</i>
CAPESP/PROAP-088/97/99	01/03/99 a 11/10/00	R\$ 436.679,68
CAPES/PROAP – 2000	01/03/00 a 28/02/01	R\$ 402.613,38
CAPES/PROAP - 09/2000 (2º Plano)	01/01/01 a 28/02/02	R\$ 497.070,54
CAPES/PROAP - 09/2000 (3º Plano)	01/01/02 a 31/01/03	R\$ 538.191,83
CAPES/PROAP 09/2000 (T.A. 05/02)	31/01/03 a 31/03/04	R\$ 536.473,04
CAPES/PRODOC - 45/02-0	01/12/02 a 31/12/03	R\$ 39.000,00
CAPES/PRODOC - 14/03-6	01/05/03 a 31/12/03	R\$ 32.000,00

*\* Incluído Rendimento de Aplicações Financeiras*



Em síntese, a análise dos dados acima apresentados, constata o crescimento progressivo do orçamento, permitindo a manutenção das atividades da Unidade de maneira razoavelmente equilibrada. No entanto, o notável crescimento da FFCLRP neste período, determinado pelo Programa de Expansão de Vagas no Ensino de Graduação, fortemente incentivado pelo Governo Estadual, em pleno andamento, e o conseqüente aumento das demais atividades da Unidade relacionadas à Pós-Graduação, Pesquisa e Administrativas, tem gerado previsíveis dificuldades de gerenciamento, naturais num processo desse porte, o que vem acarretando sobrecarga sobre os dispêndios e rotinas administrativas. Obviamente,

serão necessários alguns anos até estabelecerem-se os padrões definitivos de demanda da Unidade, quando se consolidarão o ingresso total das turmas dos novos cursos, a conclusão das obras de expansão em andamento e as já previstas, bem como o equilíbrio do quadro de servidores docentes e não docentes, atualmente em processo de expansão.

Sob o ângulo do quadro supra-descrito, a Assistência Financeira tem procurado adaptar-se às novas demandas mantendo em dia as atividades sob sua responsabilidade, cumprindo e adaptando-se à legislação vigente, objetivando atender os interesses da FFCLRP com a maior eficiência e na utilização de recursos. Para tanto, apesar do quadro de servidores da área ter se mantido inalterado no período, a otimização de procedimentos e recursos humanos vem garantindo a consecução dos objetivos de forma satisfatória.

### **DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS E APLICAÇÃO NA UNIDADE**

A distribuição dos recursos orçamentários na FFCLRP (Dotação Básica + Adicional de Desempenho Acadêmico) obedece a percentuais pré-definidos pelo Conselho Técnico Administrativo, o que garante aos Departamentos autonomia na decisão de aplicação de seus recursos. Todo o suporte administrativo para execução das despesas é gerenciado pela Assistência Financeira em conjunto com os Departamentos, principalmente no tocante a procedimentos e observação à legislação vigente. Dessa forma, nos anos de 2000 a 2003 vigorou a seguinte distribuição percentual entre Administração e Departamentos:

- Administração: 50%
- Departamento de Química: 16,5%
- Departamento de Biologia: 12,5%
- Departamento de Psicologia e Educação: 12,5%
- Departamento de Física e Matemática: 8,5%

Face à nova realidade imposta à Unidade, conseqüência dos novos cursos recentemente implantados e em implantação, nova distribuição percentual passou a ser aplicada a partir de julho de 2003:

- Administração: 48%
- Departamento de Química: 16%
- Departamento de Biologia: 12%
- Departamento de Psicologia e Educação: 12%
- Departamento de Física e Matemática: 12%

Com relação aos demais adicionais orçamentários, sua aplicação é definida através de políticas próprias da administração em conjunto com comissões especializadas, uma vez tratarem-se de recursos com finalidades pré-determinadas.

A planilha 5 enseja um resumo das principais aplicações dos recursos orçamentários recebidos, incluídas aí as suplementações orçamentárias.

### Planilha 5

<b>2000</b>	<b>VALOR</b>
Dispêndios da Administração (dispêndios com viagens, diárias, suprimentos para almoxarifado, insumos para seções administrativas e operacionais, insumos e equipamentos de audiovisual, excursões didáticas, investimento em próprios de uso comum, mobiliário e veículos, despesas conjuntas a Departamentos, despesas com bancas de concursos e teses e treinamento de servidores).	R\$ 281.697,50
Recursos repassados aos Departamentos	R\$ 219.807,50
Informática (Softwares, manutenção e ampliação de redes, atualização e conserto de equipamentos)	R\$ 125.843,00
Manutenção de Edifícios (Obras, reparos em redes elétricas, hidráulicas, telhados, pisos, manutenção de elevadores, dedetização, pintura de edifícios e reformas diversas, equipamentos e materiais de segurança)	R\$ 145.171,00
Biblioteca (Livros, periódicos, encadernações e publicações)	R\$ 28.315,62
Projetos Específicos (Pró-Reitorias e CCIInt)	R\$ 277.325,17
Adicional Cursos Novos e Plano Obras(repasse aos Departamentos e investimentos em obras, mobiliário e equipamentos de informática e laboratoriais) <sup>1</sup>	R\$ -
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.078.159,79</b>

<b>2001</b>	<b>VALOR</b>
Dispêndios da Administração (dispêndios com viagens, diárias, suprimentos para almoxarifado, insumos para seções administrativas e operacionais, insumos e equipamentos de audiovisual, excursões didáticas, investimento em próprios de uso comum, mobiliário e veículos, despesas conjuntas a Departamentos, despesas com bancas de concursos e teses e treinamento de servidores).	R\$ 298.095,10
Recursos repassados aos Departamentos	R\$ 247.453,00
Informática (Softwares, manutenção e ampliação de redes, atualização e conserto de equipamentos)	R\$ 105.710,00
Manutenção de Edifícios (Reparos em redes elétricas, hidráulicas, telhados, pisos, manutenção de elevadores, dedetização, pintura de edifícios e reformas diversas, equipamentos e materiais de segurança)	R\$ 163.588,00
Biblioteca (Livros, periódicos, encadernações e publicações)	R\$ 27.598,02
Projetos Específicos (Pró-Reitorias e CCIInt)	R\$ 589.516,02
Adicional Cursos Novos e Plano Obras(repasse aos Departamentos e investimentos em obras, mobiliário e equipamentos de informática e laboratoriais) <sup>1</sup>	R\$ 625.000,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.056.960,14</b>

<b>2002</b>	<b>VALOR</b>
Dispêndios da Administração (dispêndios com viagens, diárias, suprimentos para almoxarifado, insumos para seções administrativas e operacionais, insumos e equipamentos de audiovisual, excursões didáticas, investimento em próprios de uso comum, mobiliário e veículos, despesas conjuntas a Departamentos, despesas com bancas de concursos e teses e treinamento de servidores).	R\$ 447.236,98
Recursos repassados aos Departamentos	R\$ 312.272,50
Informática (Softwares, manutenção e ampliação de redes, atualização e conserto de equipamentos)	R\$ 128.083,00
Manutenção de Edifícios (Reparos em redes elétricas, hidráulicas, telhados, pisos, manutenção de elevadores, dedetização, pintura de edifícios e reformas diversas, equipamentos e materiais de segurança)	R\$ 188.900,00
Biblioteca (Livros, periódicos, encadernações e publicações)	R\$ 51.588,00
Projetos Específicos (Pró-Reitorias e CCIInt)	R\$ 486.307,33

Adicional Cursos Novos e Plano Obras(repasse aos Departamentos e investimentos em obras, mobiliário e equipamentos de informática e laboratoriais) <sup>1</sup>	R\$	-
<b>Total</b>	<b>R\$</b>	<b>1.614.387,81</b>

<b>2003</b>	<b>VALOR</b>
Dispêndios da Administração (dispêndios com viagens, diárias, suprimentos para almoxarifado, insumos para seções administrativas e operacionais, insumos e equipamentos de audiovisual, excursões didáticas, investimento em próprios de uso comum, mobiliário e veículos, despesas conjuntas a Departamentos, despesas com bancas de concursos e teses e treinamento de servidores).	R\$ 467.802,70
Recursos repassados aos Departamentos	R\$ 336.462,81
Informática (Softwares, manutenção e ampliação de redes, atualização e conserto de equipamentos)	R\$ 149.168,00
Manutenção de Edifícios (Reparos em redes elétricas, hidráulicas, telhados, pisos, manutenção de elevadores, dedetização, pintura de edifícios e reformas diversas, equipamentos e materiais de segurança)	R\$ 267.053,00
Biblioteca (Livros, periódicos, encadernações e publicações)	R\$ 27.838,00
Projetos Específicos (Pró-Reitorias e CCInt)	R\$ 556.651,25
Adicional Cursos Novos e Plano Obras(repasse aos Departamentos e investimentos em obras, mobiliário e equipamentos de informática e laboratoriais) <sup>1</sup>	R\$ 2.374.619,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 4.179.594,76</b>

<b>2004<sup>2</sup></b>	<b>VALOR</b>
Dispêndios da Administração (dispêndios com viagens, diárias, suprimentos para almoxarifado, insumos para seções administrativas e operacionais, insumos e equipamentos de audiovisual, excursões didáticas, investimento em próprios de uso comum, mobiliário e veículos, despesas conjuntas a Departamentos, despesas com bancas de concursos e teses e treinamento de servidores).	R\$ 398.087,04
Recursos repassados aos Departamentos	R\$ 362.217,96
Informática (Softwares, manutenção e ampliação de redes, atualização e conserto de equipamentos)	R\$ 126.082,00
Manutenção de Edifícios (Reparos em redes elétricas, hidráulicas, telhados, pisos, manutenção de elevadores, dedetização, pintura de edifícios e reformas diversas, equipamentos e materiais de segurança)	R\$ 196.759,00
Biblioteca (Livros, periódicos, encadernações e publicações)	R\$ 69.961,00
Projetos Específicos (Pró-Reitorias e CCInt)	R\$ 29.774,00
Adicional Cursos Novos e Plano Obras(repasse aos Departamentos e investimentos em obras, mobiliário e equipamentos de informática e laboratoriais) <sup>1</sup>	R\$ 419.392,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.602.273,00</b>

<sup>1</sup> Algumas despesas, em especial obras, encontram-se em curso.

<sup>2</sup> Considerados: orçamento integral e suplementações até 15/03/2004.

## COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Devido às características da FFCLRP, que mantém uma diversificada estrutura de ensino e pesquisa nas áreas de ciências biológicas, exatas e humanas, e ainda possui vários órgãos de extensão e prestação de serviços à comunidade, um número crescente de projetos foi realizado no período, tendo produzido um grande impacto na sociedade.

De maneira geral, o envolvimento com o ensino e a educação levaram os docentes da FFCLRP a promoverem vários cursos para aprimoramento e atualização de professores do ensino médio, e a efetuarem grande número de atividades de divulgação e produção de material demonstrativo nas várias áreas de conhecimento em escolas e faculdades. O conhecimento técnico e científico dos docentes da FFCLRP os tem levado a emitir laudos e pareceres, prestar assessorias, ministrar palestras, conferências e seminários, participar de inúmeras bancas examinadoras em outras Universidades, mesas-redondas sobre variados temas e para conceder entrevistas nos vários meios de comunicação de massa. Além disso, os interesses culturais dos docentes têm originado vários cursos de extensão e atividades culturais abordando temas variados, levando o conhecimento presente na universidade para a população em geral. Os docentes da FFCLRP também têm participado regularmente de diversas atividades relacionadas ao apoio do ensino fundamental e médio, atuando na organização e execução de cursos de capacitação de professores de Matemática, Física, Química e Biologia do ensino médio, principalmente através do “Programa Pró-Ciências” da FAPESP/Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (1999-2001) e do “Programa Teia do Saber” da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (2003-2004). A FFCLRP também não tem medido esforços para organizar e participar da “Feira de Profissões da USP”, evento anual organizado conjuntamente pelas Unidades da USP dos *Campi* do interior do Estado de São Paulo, nascido por sugestão de um docente da FFCLRP e que já se encontra em sua 4ª edição (2004), com o objetivo de mostrar à sociedade as características e peculiaridades dos vários cursos de graduação oferecidos pelas Unidades da USP.

O Departamento de Biologia (DB) empenha-se em organizar vários eventos científicos de forma regular, como: (a) “Encontro Sobre Abelhas”, realizado em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Entomologia; (b) “Congresso Nacional de Botânica”, realizado em conjunto com a SBB – Sociedade Botânica do Brasil; (c) “EREC – Encontro Regional de Ensino de Ciências”; (d) “Congresso Brasileiro Sobre Crustáceos”, realizado em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Biologia Comparada; (e) “I International Meeting on Palearthropodology”; (f) “Workshop Sobre Limnologia Experimental no Brasil” e (g) “Encontro Brasileiro Sobre Chironomidae”. O DB também tem participado na organização dos “Encontros de Biólogos do Conselho Regional de Biologia”, dos “Congressos Nacionais da Sociedade Brasileira de Genética”, dos “Congressos Nacionais de Botânica” e das “Semanas de Bio-estudos”. Nos serviços de extensão à comunidade, o DB vem realizando o “Projeto de Reflorestamento do *Campus* de Ribeirão Preto”, que é considerado como uma referência regional em restauração pela Fundação Florestal da Secretaria Estadual do Meio Ambiente; o “Projeto de Educação Continuada de Ensino de Ciências (PEC)” promovido pelo Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador (L@ife) em parceria com o PEC da Secretaria de Educação de São Paulo e o “Projeto Barba Negra” que objetiva o levantamento e caracterização da ecologia do bugio preto – *Alouatta caraya* – em fragmentos de mata, em Ribeirão Preto e região. Nas atividades de assistência e orientação, o DB vem desenvolvendo, com a participação de alunos de graduação e pós-graduação, atividades de divulgação de conhecimentos sobre as plantas dos jardins do Museu do Café aos seus freqüentadores e monitorando as visitas de escolas da região. O DB também fornece assistência à comunidade de diversas maneiras que incluem:

- identificação de animais e plantas;
- prestação de esclarecimentos sobre animais peçonhentos;
- prestação de esclarecimentos sobre alimentos transgênicos;
- fornecimento de material em empréstimo para feiras e aulas de ciências e biologia;
- participação de órgãos da administração municipal, relacionados a questões ambientais;

- assistência aos meios de comunicação sobre problemas ambientais e fenômenos biológicos;
  - assessoria a apicultores;
  - apoio ao controle de zoonoses;
  - apoio a projetos de avaliação ambiental;
  - fornecimento de esclarecimentos sobre plantas medicinais e tóxicas.

O Departamento de Física e Matemática (DFM) desenvolve grande número de atividades relacionadas à cultura, extensão e prestação de serviços à comunidade, ligadas tanto às suas áreas próprias de atuação no que se refere ao ensino e à pesquisa, como a áreas de interesse específico de seus docentes. O conhecimento acumulado no ensino e na pesquisa sobre a radiação e a saúde humana é responsável por um aspecto importante das atividades de extensão, concretizada no CIDRA - Centro de Instrumentação, Dosimetria e Radioproteção do DFM, um centro interdisciplinar prestador de serviços à comunidade, na área de radiação ionizante que tem por finalidades realizar pesquisas, desenvolver instrumentação e aprimorar o ensino em Física Radiológica e Bio-Medicina. No campo da assessoria os docentes do DFM atuam em várias frentes: (a) através do CIDRA, auxiliam várias indústrias da área de radiação ionizante no desenvolvimento de protótipos de equipamentos e no desenvolvimento e calibração de detectores de radiação, (b) na elaboração de Normas e Portarias junto ao Ministério da Saúde, (c) nas assessorias ao Ministério Público e a Juízes de Direito em perícias e/ou emissão de laudos técnicos referentes a processos civis (d) em assessorias à Secretaria do Planejamento da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, com estudos, discussões e laudos sobre a telefonia celular, (e) assessorias em estatística aos pós-graduandos da Unidade, (f) pareceres técnicos nas áreas de Física e Matemática às editoras, avaliando livros didáticos. O DFM também organiza vários cursos e eventos, tais como: palestras sobre o programa “USP Recicla” para alunos e funcionários da Unidade; cursos de extensão à comunidade em geral nas áreas de Matemática, Física, Arte e História; realização de certames culturais com apresentação de filmes, seguidos de aulas e/ou discussões; apresentação de eventos vinculados à história das minorias; organização de exposição de obras de arte. Além disso, os docentes do DFM participam das

Comissões Organizadoras das “Maratonas de Matemática”. Montaram o “Show da Física”, realizado em colaboração com o Instituto de Física da USP, visando à promoção, por alunos, funcionários e docentes do DFM, de eventos de divulgação da Física com experimentos demonstrativos para alunos de escolas da região. O DFM oferece também visitas a centros de referência nas áreas dos cursos de graduação que ministra aos alunos de graduação. O DFM sediou, por dois anos consecutivos, a “Olimpíada de Física”, promovida pela Sociedade Brasileira de Física.

O Departamento de Psicologia e Educação (DPE) possui várias atividades e projetos de extensão, divididos em três grandes grupos:

(1) Atividades pontuais, realizadas por docentes ou grupo de docentes a convite de seguimentos da comunidade, para diferentes tipos de instituições (tais como: Secretarias Municipais e Estaduais, Ministério Público, Organizações Não Governamentais), que se distribuem em uma variedade de temáticas (educação, saúde, família, administração e gerenciamento, meio ambiente) e abrangem as diferentes faixas etárias do ciclo vital (infância, juventude, vida adulta e velhice).

(2) Atividades de longa duração, sistematizadas em torno do Centro de Psicologia Aplicada (CPA), que gerencia os projetos de extensão oferecidos aos alunos do curso de Psicologia da Unidade e/ou oferecidas na forma de disciplinas-estágio, que se integram às iniciativas individuais de docentes ou de grupos que compõem o Departamento, tais como: o Centro de Investigações sobre Desenvolvimento Humano e Educação Infantil (CINDEDI), o Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico (CPP), o Centro de Desenvolvimento Infantil (CDI), o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Psicologia Clínica (NEPP), o NEPDA, os Programas VITA e PAPSI e a REDE SACI (programa de inclusão digital a pessoas com deficiência).

(3) Atividades de longa duração desenvolvidas através das disciplinas práticas do curso de Pedagogia e das licenciaturas de Biologia, Psicologia e Química, vinculadas ao Setor de Educação e ao Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador (L@ife). O Setor de Educação do DPE presta serviços à comunidade através de: (a) assessorias em aspectos educacionais e pedagógicos; (b) pareceres ao Ministério Público; (c) programas de educação continuada de professores da escola básica; (d) participação em comissões ligadas às questões

ambientais, em comissões internas da Universidade ou em externas; (e) elaboração de documentos relacionados às questões ambientais, tais como: macrozoneamento de bacias e estudos e relatórios de impacto ambiental; (f) desenvolvimento de programas de educação ambiental; (g) avaliação de textos didáticos em Ciências no Programa Nacional do Livro; (h) organização e realização de atividades culturais relacionadas à Arte e Educação; (i) organização e realização de Olimpíadas de Ciências voltadas para estudantes da escola básica; (j) participação em programas educativos de TV sobre o ensino de ciências. Além disso, os docentes do DPE participam das seguintes atividades:

- PAPSI (Programa de Atendimento Psicossocial à AIDS) em parceria com a U.E.T.D.I. do Hospital de Clínicas da FMRP e ONGs (GAPA-RP; GHIV-RP);
- Projetos de extensão e intervenções junto a populações em situação de risco, em colaboração com Casas Abrigos de Ribeirão Preto, ONGs e OGs, e Conselho Tutelar da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto;
- Projetos de intervenção na formação continuada de profissionais de creches e pré-escolas da rede pública e filantrópica da região de Ribeirão Preto;
- Projetos de intervenção nas escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio da região de Ribeirão Preto;
- Desenvolvimento de estágio junto ao COPI-PCARP, objetivando o atendimento psicológico de graduandos do *Campus*;
- Projeto de Bolsa Trabalho USP/COSEAS, intitulado “Educação pelo Trabalho”, desenvolvido na instituição não-governamental “Casa das Mangueiras”, para acompanhamento de ex-meninos de rua em projetos de reinserção social, por meio do trabalho;
- Organização do Serviço de Psicologia da Unidade de Transplante de Medula Óssea do Hospital de Clínicas da FMRP, do Serviço de Psico-Oncologia junto ao Núcleo de Reabilitação de Mastectomizadas (REMA) da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, do Serviço de Psicologia junto ao Grupo de Apoio em Transtornos Alimentares (GRATA) do Ambulatório de Distúrbios da Conduta Alimentar do Hospital de Clínicas da FMRP e do

atendimento psicológico oferecido pelo Centro Educativo de Diabetes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto;

- Participação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Atuação junto ao Conselho Municipal de Reforma Psiquiátrica;
- Atuação junto ao Conselho Municipal de Direitos da Mulher, representando o *Campus* da USP de Ribeirão Preto;
- Atuação junto ao Conselho Municipal da Educação de Ribeirão Preto.

O Departamento de Química (DQ) oferece a alunos e professores do DQ e de escolas da região várias atividades, entre as quais pode-se destacar: (a) visitas às indústrias e laboratórios de pesquisa de várias regiões, (b) cursos de capacitação profissional, (c) promoção de encontros regionais na área de Química, (d) orientação técnica e pedagógica, (e) coordenação e execução de projetos para feiras de ciências (como por exemplo, a “Exposição na Casa da Ciência Galileu Galilei” de Ribeirão Preto, realizada em 2003 em colaboração com o Departamento de Física e Matemática, para inaugurar aquela Instituição Municipal. Entre as atividades recentes mais relevantes podem ser citadas: (a) projeto “Despertando o gosto pela Ciência”, realizado inicialmente em 2003 com o objetivo de produzir material didático e elaboração de experimentos simples realizados com alunos da educação infantil e ensino fundamental das escolas públicas de Ribeirão Preto; (b) projeto “Departamento de Química de Portas Abertas Para os Ensinos Fundamental e Médio”, que realiza o agendamento de visitas de alunos do ensino fundamental e médio de escolas da região de Ribeirão Preto; (c) projeto “I Olimpíada Regional de Química: Debatendo Temas Científicos de Importância Social”, realizado primeiramente em 2003 e que será reeditado em 2004, envolvendo alunos de várias escolas da região de Ribeirão Preto; (d) organização e realização da “Semana da Química”, evento que já se encontra em sua 28ª edição e consiste de palestras e mini-cursos sobre temas variados; (e) realização de vários Cursos de Difusão Cultural destinados a alunos de professores de escolas de ensino médio da região; (f) organização das comemorações do “Dia do Químico”, consistindo de palestras ministradas aos alunos do curso de graduação em Química da FFCLRP; (g) constituição do G-6 (Grupo de Trabalho do Programa “Químicas Integradas”)

representando as Instituições Públicas de Ensino Superior de Química, a saber: Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP, Departamento de Química da UFSCar, Instituto de Química da USP, Instituto de Química de São Carlos/USP, Instituto de Química da UNESP e Instituto de Química da UNICAMP, que discute as diretrizes gerais dos cursos de Química, se responsabiliza pelo oferecimento de disciplinas inter-semestrais para os alunos de graduação dessas unidades de ensino; (h) a partir de janeiro de 2003, passou a organizar também o “Fórum de Professores de Química do Ensino Médio” no âmbito do G-6. Até o ano de 2002, a política de cultura e extensão do DQ era traçada unicamente pelo CEIQ - Centro de Ensino Integrado de Química. Em 2003, foi criada a Comissão Interna de Cultura e Extensão Universitária (CiCEX) do DQ, composta por 3 docentes e 2 Químicos Educadores de nível superior, com o objetivo de traçar as diretrizes de cultura e extensão universitária própria do Departamento, criar, fomentar e apoiar novos programas de cultura e extensão universitária desenvolvidos pelo próprio CEIQ, e pelos alunos de graduação de pós-graduação do Departamento através do CENEQUI - Centro de Estudos de Química, que promove cursos de extensão universitária e palestras para os alunos de graduação e pós-graduação, para profissionais da área e para alunos e professores da rede pública e privada de ensino.

As tabelas abaixo mostram o total de cursos formação profissional, educação continuada e cursos de difusão ministrados por docentes da FFCLRP, no período de 2000 a 2004 (até o mês de abril), bem como os projetos aprovados pelo Fundo de Cultura e Extensão da PRCEU, evidenciando a constante evolução do número de eventos oferecidos e o número total de pessoas envolvidas.

**Cursos de formação profissional, educação continuada e cursos de difusão ministrados:**

Período	Aperfeiçoamento		Atualização		Difusão		TOTAL	
	Nº de Cursos	Nº de Alunos	Nº de Cursos	Nº de Alunos	Nº de Cursos	Nº. de Alunos	Nº de Cursos	Nº. de Alunos
<b>2000</b>			1	51	4	86	<b>5</b>	<b>137</b>
<b>2001</b>	1	21			8	224	<b>9</b>	<b>245</b>

<b>2002</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>532</b>	<b>16</b>	<b>611</b>
<b>2003</b>			<b>3</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>792</b>	<b>26</b>	<b>890</b>
<b>2004 (até abril)</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>223</b>	<b>48</b>	<b>1664</b>	<b>59</b>	<b>2003</b>

**Projetos aprovados pelo Fundo de Cultura e Extensão da PRCEU:**

<b>Período</b>	<b>Nº de projetos aprovados</b>	<b>Recursos recebidos (R\$)</b>
<b>2000</b>	<b>7</b>	<b>13.840,00</b>
<b>2001</b>	<b>13</b>	<b>42.846,44</b>
<b>2002</b>	<b>14</b>	<b>31.274,33</b>
<b>2003</b>	<b>30</b>	<b>79.053,14</b>
<b>2004 (até abril)</b>	<b>7</b>	<b>40.320,40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>207.334,31</b>

## COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

A Comissão de Graduação da FFCLRP tem atualmente sob sua responsabilidade, juntamente com as Comissões Coordenadoras de Curso – CoCs, nove cursos que são:

- Psicologia (bacharelado, licenciatura e psicólogo)
- Química;
- Biologia;
- Licenciatura em Química;
- Física Médica;
- Matemática Aplicada a Negócios;
- Ciências da Informação e Documentação; e
- Informática Biomédica;

Além, de gerenciar o oferecimento e o aproveitamento de atividades curriculares comuns (por exemplo, as disciplinas) e atividades extra-curriculares, como palestras, semana de recepção, entre outras.

Ressaltamos, no entanto, que até 1999 a FFCLRP oferecia somente três cursos de graduação:

- Psicologia, modalidades Bacharelado, licenciado e Psicólogo;
- Biologia, modalidades Bacharelado e Licenciatura; e
- Química, modalidades Bacharelado, Licenciatura e Química Tecnológica.

A partir de 2000 a Unidade envolve-se vigorosamente com a graduação para o oferecimento de novos cursos, em duas fases.

Primeiro os cursos de:

- Bacharelado em Física Médica, noturno, com início a partir de 2000;
- Pedagogia, noturno, com início em 2002,

e depois os novíssimos cursos implantados em 2003 e 2004:

- Licenciatura em Química, noturno;
- Informática Biomédica, curso integral;
- Ciências da Informação e Documentação, noturno, e

- Matemática Aplicada a Negócios, diurno.

Com este processo de criação de novos cursos a FFCLRP que oferecia 120 vagas anuais para os cursos de graduação, passou a oferecer 375 em 2004, ou seja, a FFCLRP mais que triplicou o número de vagas oferecidas anualmente.

### **As atividades da Comissão de Graduação**

Podemos então, relatar as principais atividades da Comissão de Graduação da FFCLRP mais didaticamente, se dividi-las em dois grandes grupos:

- A inovação na criação dos cursos, muitos deles pioneiros no país;
- Das atividades relacionadas aos cursos já consolidados, entre eles a Química, a Biologia e a Psicologia.

Os cursos de Ciências Biológicas, Psicologia e Química foram autorizados por portaria do Conselho Estadual de Educação (CEE) em 11.12.1963, Proc. CEE 338/63 e reconhecidos através do Decreto nº 70.099 de 02.02.1972.

Com a deliberação no. 04/2000 do CEE, que dispõe sobre o processo da avaliação das Universidades e Centros que integram o Sistema Estadual de Ensino, no qual se inclui a Universidade de São Paulo, determina que este reconhecimento deve ser renovado a cada cinco anos.

Destacamos que na ocasião houve a discussão desta deliberação uma mobilização na USP, através da Pró-Reitoria de Graduação para a conscientização de que a elaboração dos Projetos Pedagógicos de cada curso marcava o início de um processo de auto-avaliação na USP e assim as Comissões Coordenadoras de Cursos (CoCs) bem como membros da Comissão de Graduação participaram de diversos fóruns de discussão e seminários sobre Avaliação e Projetos Pedagógicos. Os Projetos Pedagógicos foram elaborados pelas respectivas CoCs no primeiro semestre de 2001, culminando com a aprovação de todos os projetos pelo Conselho Estadual de Educação em 2002.

No tocante ao investimento em na melhora do ensino diretamente ligado à CG a FFCLRP recebeu, neste período, recursos da Pró-Reitoria de

Graduação, do Programa de Valorização do Ensino da Graduação – Re-equipamento de Laboratórios Didáticos, através de projetos submetidos pelos Departamentos da Unidade: 2002 - R\$ 127.852,80; 2003 - R\$ 81.445,25; 2004 – R\$ 40.419,93, totalizando nos últimos três anos R \$ 249.717,98.

O Programa de tutoria nos cursos de graduação da FFCLRP foi instituído na unidade em dezembro de 2000, com fundamento na Portaria Reitoral nº 3150/90. Tem por objetivo propiciar ao estudante de graduação um instrumento de apoio ao estudo e vivência universitária visando integrá-lo a FFCLRP, em particular e à USP, em geral, bem como contribuir para a sua formação enquanto pessoa, profissional e cidadão.

Através do Programa PAE, os alunos de pós-graduação exercem a docência, supervisionados por um docente junto à disciplina da graduação, o que possibilita a interação entre a graduação e a pós-graduação.

## **A GRADUAÇÃO E OS NOVOS CURSOS**

Uma característica a destacar, além do caráter inovador dos cursos, procurando atender às mudanças na sociedade contemporânea é o fato dos resultados dos últimos vestibulares indicarem pelo perfil sócio-econômico dos alunos ingressantes, que os novos cursos estão promovendo inclusão social, especialmente os cursos noturnos de Pedagogia, Ciência da Informação e Documentação e Licenciatura em Química.

### **1 - Bacharelado em Física Médica, Noturno**

Início do curso: 2000

Alunos matriculados: 182

Alunos ingressantes: 40 por ano

Docentes novos contratados no período: 05

A Portaria CEE GP de 26.8.2003, reconhece por três anos o Curso de Bacharelado em Física Médica (Parecer CEE 315/2003 e Portaria 275/03).

O Bacharelado em Física Médica foi pioneiro em dois sentidos; o local, de ser o primeiro curso de graduação aberto no Campus na área de Ciências Exatas

(o primeiro dos cursos novos na FFCLRP também); e o nacional por ser o primeiro curso na área no país.

A Física Médica é uma área interdisciplinar em que são aplicados os princípios teóricos e procedimentos experimentais da física a problemas relacionados com as ciências da saúde e biológicas. Os profissionais da área encontram um campo de trabalho promissor, bastante amplo, devido a demanda desses especialistas principalmente nas áreas ligadas à saúde, incluindo hospitais, centros de imagens e centros de pesquisas biomédicas, biológicas e industriais. Podem atuar também como professores e pesquisadores em Universidade e Centros de Ensino Superior.

O curso é ministrado no período noturno e tem dez semestres de duração. Proporciona sólida formação em Física, complementada por conhecimentos em matemática e computação e disciplinas básicas de caráter interdisciplinar. O aluno realiza estágios obrigatórios em hospitais, centros de saúde, centros de pesquisa multidisciplinar, indústrias que trabalham com instrumentação médico-odontológica, entre outros. Pode optar também por estágios em diferentes grupos de pesquisa como Biomagnetismo, Computação e Imagens Médicas, Redes Neurais, Física Radiológica, Mecânica Estatística, Otoneurologia, Ressonância Magnética e Fotobiofísica.

Será formada a primeira turma já no final deste semestre, depois de nove semestres do início do curso.

## **2 - Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação, Noturno**

Início do curso: 2003

Alunos matriculados: 76

Alunos ingressantes: 40 por ano

Docentes novos contratados no período: 05

O curso de Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação foi aprovado pelo Conselho Universitário em 25.6.2002 sendo a primeira turma ingressante de 2003.

O Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação tem seus fundamentos no reconhecimento da existência e da necessidade de desenvolvimento de um campo científico e de formação relativamente novos: o das Ciências da Informação. A informação tornou-se uma matéria-prima valiosíssima, que mobiliza imensos investimentos, utiliza tecnologias sofisticadas e variadas, exige a formulação de leis e políticas específicas e impõe a necessidade de reflexão sobre seu impacto na sociedade contemporânea.

O profissional tem a formação que atende às exigências de modo a atuar nos ambientes tradicionais das bibliotecas públicas e privadas. Porém, mais que isso, o formando deverá estar preparado para entrar num mercado de trabalho diversificado, enfrentando o desafio de novos ambientes que demandam profissionais com habilidades voltadas ao acesso organizado e à difusão adequada da informação. A formação em ciências da informação e documentação encontra aplicação ampla, em bancos, sistemas de saúde, sistema judiciário, empresas de comunicação e documentação, indústrias privadas, agências governamentais, órgãos da administração pública, organizações da sociedade civil como sindicatos e movimentos populares, etc.

A formação é exercida através de atividades em salas de aula, bem como a realização de atividades práticas e de estágios supervisionados em centros de informação e documentação. Ligadas a interesses específicos algumas contextualizações são importantes, como as relacionadas à gestão competente de informações e documentos nas áreas de educação, saúde e agronegócios. Desse modo, ainda na graduação pode-se optar por especializações dirigindo a futura atuação como profissional da informação em educação, saúde e agronegócios.

### **3 - Bacharelado em Informática Biomédica**

Início do curso: 2003

Alunos matriculados: 78

Alunos ingressantes: 40 por ano

Docentes novos contratados no período: 8\*

\* Sendo 4 na FMRP

O curso de Bacharelado em Informática Biomédica foi aprovado pelo Conselho Universitário em 20.8.2002 sendo a primeira turma ingressante de 2003.

O curso de Informática Biomédica é resultado da união dos conhecimentos de Informática e Biociências e da união de duas unidades, da FFCLRP e da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – FMRP. Trata-se do primeiro curso interunidades da USP. Sua atuação, no entanto, extrapola para várias áreas em que se faz necessária a utilização desses dois saberes.

Trata-se de um campo de trabalho de rápido crescimento, que requer especialistas aptos a participar de equipes multiprofissionais, voltadas principalmente para: a) o aperfeiçoamento de métodos de diagnóstico de doenças, b) o arquivamento eletrônico de informações médicas e de saúde pública, c) pesquisa em laboratórios de investigação de genomas e proteomas, d) desenvolvimento de novos medicamentos, e) biotecnologia.

Assim o profissional de Informática Biomédica promove o uso da Computação para estudar e desenvolver soluções para as áreas de Saúde Coletiva, Medicina e Biologia. Estuda o relacionamento entre o conhecimento em Biociências e Saúde e as Tecnologias de Informação que organizam este conhecimento.

O curso surgiu para atender às muitas atividades que dependem de profissional com formação multidisciplinar em Ciências de Computação e em Biociências. Requer do aluno aptidão para Ciências Exatas e interesse por Biologia Geral e Humana. As principais áreas de práticas profissionalizantes vivenciadas durante o curso serão Bioinformática, Diagnóstico por Imagem e Informática na Gestão e Assistência à Saúde.

#### **4 – Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios**

Início do curso: 2003

Alunos matriculados: 45

Alunos ingressantes: 40 por ano

Docentes novos contratados no período: 04

O curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios foi aprovado pelo Conselho Universitário em 27.5.2003 sendo a primeira turma ingressante de 2004.

Esta é mais uma área de formação interdisciplinar que procura acompanhar os fenômenos econômicos e os processos de produção.

A FFCLRP criou o curso diurno de *Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios*, com a colaboração da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEA-RP-USP), no intuito de contribuir para a formação de quadros com qualificações exigidas pelas instituições que atuam no mercado financeiro, nos órgãos governamentais de planejamento e nas empresas de comércio internacional. São formados profissionais com sólidos conhecimentos em Matemática, Estatística, Computação, Economia, Administração e Contabilidade.

A atuação desse profissional abrange: *mercados financeiros* (bancos, fundos de crédito e de poupança, bolsas de valores, de mercadorias e de futuros); *planejamento regional e políticas fiscais* (órgãos públicos municipais, estaduais e federais); *comércio internacional* (exportação e importação); *consultoria e auditoria*; *Universidades*.

## **CONVÊNIOS**

### **Convênios acadêmicos para a graduação:**

O principal convênio da FFCLRP é firmado com a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto. Através deste convênio alunos de todos os cursos encontram espaço para a realização de estágios, desde a área de saúde até os mais novos projetos de construção de bibliotecas nos bairros em que os alunos do curso de Ciência da Informação e Documentação podem atuar. Entre outros convênios destacamos:

- ABE – Associação Bandeirante de Ensino
- Cargil
- CARP – consultoria e Assessoria em Radioproteção S/C Ltda
- CEO-HC-FMRP-USP – Centro Especializado em Oncologia
- Cerâmica Gerbi – Revestimentos Cerâmicos Ltda.
- Cetesb – Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental
- Cinord Sul Indústria e Comércio Ltda
- COC – Sistema de Ensino – Faculdades COC
- Coderp – Companhia de Desenvolvimento Econômico de Ribeirão Preto
- Colégio Nossa Senhora Auxiliadora
- Companhia Energética Santa Elisa
- Comunidade Infantil Ana e Joaquim S/C Ltda
- Comunidade Infantil Ana Joaquim S/C Ltda
- Convênio de Cooperação entre a Universidade de São Paulo e a Eberhard-Karls-Universität Tübingen. Celebrado em 16 de Setembro de 1985, e em vigor até a presente data.
- Editora CAPTA
- EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
- Empresa Brasilcenter Comunicações
- Empresa Homy Indústria e Comércio de Produtos Químicos Ltda
- Escandinávia Veículos Ltda
- FAEPA
- Fundação Pio XII
- Fundace
- H. Bettarello Curtidora e Calçados Ltda – Agabê
- Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto
- Hospital Santa Tereza de Ribeirão Preto
- Indústria de Equipamentos Eletrônicos Ltda.
- Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista
- IRMEV – Instituto de Radioterapia e Megavoltagem de RP
- Mabel – Cipa – Industrial de Produtos Alimentares Ltda.
- MRA Industria e Equipamentos Eletrônicos
- NETAFIM Brasil Sistemas e Equipamentos de Irrigação Ltda
- Produtos Veterinários Ouro Fino Ltda.

- Riclan - S.A
- Santa Emília Automóveis e Motos Ltda
- SESC Ribeirão Preto
- UNAERP
- Unip – Universidade Paulista
- Universidade de Cantabria – Espanha
- Universidade de Vigo – Espanha
- Usina Açucareira Guaíra Ltda
- Vila do Ipê Empreendimentos Ltda.

## COMISSÃO DE PESQUISA

A pesquisa na FFCLRP se desenvolveu a ponto de manter a Unidade em posição de destaque na USP em termos de produção científica. Abrange todas as grandes áreas do conhecimento, com linhas e grupos de pesquisas bastante heterogêneos, cobrindo amplas áreas de atuação. Desta forma, a Comissão de Pesquisa centrou-se na organização, apoio e incentivo às atividades de pesquisa, sob diversas formas como: divulgar os projetos da Pró-Reitoria; as chamadas e editais das agências de fomento; promover e divulgar eventos que estimulem a produção científica e a formação de recursos humanos no que lhe compete; orientar docentes e alunos quanto a procedimentos junto às instâncias superiores de concessão de recursos e órgãos de fomento; quanto a procedimentos de preenchimento do Currículo Lattes; cadastramento de Diretórios de Grupos de Pesquisa; e de encaminhamento de programas de pós-doutorado. Ainda, dentre as atividades da Comissão de Pesquisa encontram-se o gerenciamento das Bolsas de Iniciação Científica do programa PIBIC/CNPq/USP, o envolvimento na organização dos SIICUSP (Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP) e o gerenciamento dos demais programas e projetos da Pró-Reitoria de Pesquisa, tais como os Programas de Recursos Complementares (Projeto 1), o de Bolsas de Treinamento para Estudantes de Graduação (projeto 4), o Acordo USP/COFECUB, o PROCONTES, e o Programa de Apoio a Seminários Gerais (Projeto 5).

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA.

A produção científica da FFCLRP apresenta, desde a sua fundação, uma curva ascendente, e, nos últimos quatro anos os trabalhos publicados em periódicos, livros e capítulos de livros passaram de 374 em 2000 para 438 em 2003, com uma média por docente da ordem de 3,1, constituindo-se na 13ª produção per capita da USP e 3ª entre as unidades do Campus de Ribeirão Preto (dados baseados no Anuário Estatístico da USP). Esta média se manteve mesmo com o aumento recente do corpo docente com jovens professores. Deve ser notado que o levantamento da produção científica é muito difícil. A busca nas bases de dados depende em grande parte dos filtros empregados na busca. Trabalhos produzidos nesta Faculdade podem ter diferentes endereços, e, portanto, qualquer listagem

corre o risco de estar incompleta. A questão do endereço (nome da nossa escola, departamento, universidade) nos artigos publicados sofre de uma falta de normalização, que é ainda mais crítica na era digital. Endereços que difiram de uma letra podem sumir nos filtros e nas estatísticas decorrentes. Além disso, dada a heterogeneidade da Unidade torna-se necessário pesquisar diversas bases de dados e fontes. Assim, os dados relativos à produção científica devem ser analisados tendo em mente essas observações.

**Tabela 1. Produção científica da FFCLRP no período 2000-2003.**

		<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Artigos	em	287	293	302	348
periódicos					
Capítulos	de	68	37	28	80
livros					
Livros		19	20	14	10
		374	350	344	438

#### **CAPACIDADE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS.**

É conhecido o quadro restrito que as agências de fomento federais têm enfrentado nos últimos dez anos. As dificuldades orçamentárias das agências federais se refletiram na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), que somadas à variação cambial e outros fatores, levaram à diminuição do aporte de recursos para praticamente todas as unidades de pesquisa do Estado de São Paulo. No tocante às agências federais, algumas das suas ações se encontravam praticamente congeladas, como o número total de bolsa de produtividade em pesquisa. Assim, a evolução temporal da captação de recursos teria que ser entendida à luz das flutuações orçamentárias e das ações decorrentes. Mesmo com esse quadro, a FFCLRP conseguiu uma posição de destaque. Em termos de recursos concedidos pelas agências financiadoras para as mais de 200 unidades de pesquisa do Estado de São Paulo, a FFCLRP passou de 23º lugar em 2000 para 17º em 2003, enquanto que se manteve na 20ª posição no tocante a “Recursos Realizados”. Em relação às 50 unidades da USP, a FFCLRP passou da 15ª para a 12ª posição em recursos concedidos, mantendo a 13ª em “Recursos

Realizados”. Duas observações cabem quanto a esses dados. Por um lado, principalmente no que tange ao CNPq, assim como ocorre com a produção científica, a extração dos dados depende dos filtros empregados, uma vez que os endereços de destino dos recursos variam de auxílio para auxílio, dificultando a compilação de dados. De outro lado, em projetos envolvendo pesquisadores de diversas instituições, tais como os de auxílios integrados, temáticos, PRONEX, etc. as concessões extraídas são o do responsável pelo projeto, ou seja, recursos destinados a pesquisadores da FFCLRP em projetos cujo responsável é de outra unidade ou instituição não estão computados, bem como estão computados recursos de pesquisadores de outras unidades ou instituições e cujo responsável é da FFCLRP. As tabelas 1 e 2 apresentam os recursos concedidos e realizados pela Fapesp. Nota-se uma diferença marcante entre os recursos concedidos e realizados, principalmente nos anos recentes, reflexo do postergamento de importações.

**Tabela 2. Recursos concedidos pela Fapesp.**

Ano	Concessões FFCLRP	Total concedido FFCLRP	Total concedido USP	Total concedido Fapesp	Classificação FFCLRP
2000	161	8.126.265,44	244.562.245,96	550.754.677,13	23º
2001	128	6.164.242,72	264.431.435,49	599.484.059,82	18º
2002	119	5.464.093,97	210.272.230,82	463.578.966,42	20º
2003	112	5.270.180,85	133.764.300,19	329.573.187,49	17º
Total	520	25.024.782,98	85.3030.212,46	1.943.390.890,86	

**Tabela 3. Recursos realizados pela Fapesp.**

Ano	Concessões FFCLRP	Total realizado FFCLRP	Total realizado USP	Total realizado Fapesp	Classificação FFCLRP no estado
2000	161	7.905.852,46	203.767.711,93	460.859.046,04	20º
2001	128	5.331.663,95	212.111.469,30	493.063.955,22	16º
2002	119	3.599.185,59	198.223.528,65	455.472.900,73	19º
2003	112	1.744.104,40	143.254.690,90	354.801.449,53	20º
Total	520	18.580.806,40	757.357.400,78	1.764.197.351,52	

## AUXÍLIOS CONCEDIDOS PELA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA.

Com relação à captação de recursos da PRP o quadro tem sido até o momento um pouco mais favorável no que toca a flutuações até o ano 2003. No ano de 2004, a situação orçamentária é, até o momento, mais restritiva. Somados recursos complementares de projeto 1, acordo USP/COFECUB, projeto 4, projeto 5, emergenciais, SBPC e SIICUSP, a escola teve um crescimento de 2000 para 2003, com sua participação indo de 3,024 para 4,326% do total concedido para a USP. Paralelamente, de 11<sup>a</sup> passou a 9<sup>a</sup> unidade da USP em captação de recursos da PRP.

**Tabela 4. Auxílios concedidos pela PRP. COFECUB, projetos emergenciais, projeto 1, projeto 4, projeto 5, SBPC, SIICUSP.**

	FFCLRP	USP	%	Classificação
2000	61.914,00	2.047.652,98	3,024	11 <sup>a</sup>
2001	116.108,50	3.223.667,89	3,602	11 <sup>a</sup>
2002	115.691,60	3.666.404,60	3,155	11 <sup>a</sup>
2003	157.681,27	3.644.606,34	4,326	9 <sup>a</sup>
Total	451395,37	12582331,81	3,588	

## PROGRAMAS DE PÓS-DOCTORAMENTO.

A FFCLRP tem 51 programas de pós-doutorados oficialmente registrados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, sendo que destes, 20 já estão concluídos.

## BOLSAS

A FFCLRP tem uma participação que pode ser considerada destacada em termos de Bolsas de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Dos 140 docentes atuais, 56 deles (= 40%) são detentores dessa bolsa, constituindo-se numa das mais altas porcentagens da USP.

Uma outra boa participação da FFCLRP é no projeto 4 (Programa de Bolsas de Treinamento para Estudantes de Graduação), no qual passamos de 6º lugar em 1999 para 3º em 2003 (Tabela 5).

**Tabela 5. Bolsas do projeto 4.**

	<b>Bolsas FFCLRP</b>	<b>Total USP</b>	<b>%</b>	<b>Classificação</b>
<b>1999</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>6º</b>
<b>2001</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>4,6875</b>	<b>5º</b>
<b>2002</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>3º</b>
<b>2003</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>7,273</b>	<b>3º</b>
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>254</b>	<b>6,299</b>	

Temos também uma boa participação no programa PIBIC/CNPq/USP. Relativamente ao número de docentes da Unidade, cuja média tem sido ao redor de 120 docentes, uma das mais altas cotas, sendo, em termos absolutos, a 10ª da USP.

**Tabela 6. Demanda de bolsas PIBIC nas últimas cinco vigências.**

<b>Ano</b>	<b>Numero de Projetos/Docente</b>	<b>Numero de Pedidos/aluno</b>	<b>Demanda Qualificada</b>	<b>Demanda atendida</b>
<b>* 99/2000</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>* 2000/01</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>* 2001/02</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>38</b>
<b>* 2002/03</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>31</b>
<b>** 2003/04</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>37</b>

\* A tabela 7 apresenta os totais de bolsas de pós-doutoramento, iniciação científica, aperfeiçoamento, e congêneres, concedidas pelo CNPq (PIBIC, auxílio integrado, balcão, etc.), Fapesp, e outras instituições.

\*\* Dados extraídos do Anuário Estatístico da USP. Os dados de 2003 foram extraídos dos relatórios de atividades dos departamentos.

**Tabela 7. Bolsas de pós-doutoramento, iniciação científica, aperfeiçoamento, e congêneres.**

	<i>PD</i>	<i>IC</i>	<i>Aperf.</i>	<i>Outras</i>	<i>Total</i>
<i>2000</i>	<i>13</i>	<i>129</i>		<i>78</i>	<i>220</i>
<i>2001</i>	<i>27</i>	<i>141</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>173</i>
<i>2002</i>	<i>22</i>	<i>143</i>	<i>16</i>	<i>58</i>	<i>239</i>
<i>2003</i>	<i>10</i>	<i>66</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	
	<i>72</i>	<i>479</i>	<i>20</i>	<i>156</i>	<i>632</i>

### **Projeto 5.**

De 30 de agosto de 2002 (início do Programa de Seminários Gerais) até o presente, a Comissão de Pesquisa promoveu 13 seminários, com público médio maior que 40 participantes. Na sua segunda e mais recente edição, a Comissão de Pesquisa contou com a colaboração da Comissão de Pós-Graduação. Os seminários oferecidos seguiram o espírito do programa, sendo proferidos por pesquisadores destacados em suas áreas de atuação, com temas de caráter científico e geral para atender um público diversificado e buscando incentivar novas vocações científicas.

### **SIICUSP.**

A participação da FFCLRP no Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP) tem sido bastante destacada. Ribeirão Preto tem sediado o evento das áreas de Ciências Biológicas e da Saúde. Organizamos o SIICUSP de 2000 e participamos de forma muito ativa da organização das edições de 2001, 2002 e 2003. A organização, que ainda não é a ideal, tem sido elogiada. Destaque-se a grande participação de nossos docentes como avaliadores e a participação crescente de nossos alunos de pós-graduação como debatedores. A participação destes últimos tem servido de estímulo para que outras unidades façam o mesmo. O SIICUSP tem crescido muito, como mostra a tabela 8, e vem contando

com participação não apenas de trabalhos da USP, mas de outras instituições também.

**Tabela 8.**

<b>Ano</b>	<b>Edição</b>	<b>Número total de trabalhos</b>	<b>Número de trabalhos da FFCLRP</b>
2000	8 <sup>a</sup>	2.388	80
2001	9 <sup>a</sup>	2.338	118
2002	10 <sup>a</sup>	2.841	113
2003	11 <sup>a</sup>	3.885	119

## COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Pós-Graduação na Unidade, composta por seis Programas - Entomologia, Psicobiologia, Química, Física Aplicada à Medicina e à Biologia, Psicologia e Biologia Comparada – todos na modalidade *Strictu sensu*, teve uma evolução tanto na melhoria da nota obtida na avaliação CAPES (Psicologia de 4 para 5, Química de 5 para 6), como na manutenção do nível alcançado anteriormente (Entomologia 4, Física Aplicada à Medicina e à Biologia 4, Psicobiologia 7), além da consolidação da recomendação (Biologia Comparada 4).

Houve significativo aumento no contingente de estudantes admitidos (Mestrado 380; sobretudo de Doutorado 306) seguido de diminuição no tempo médio de titulação e conseqüente elevação do número de títulos de mestre (359) e doutor (206) atribuídos.

Manteve-se freqüência baixa de evasão (Mestrado, 0,05% frente às defesas, Doutorado, 0,07). Alunos Especiais que cursaram disciplinas foram 762 no período de 2000 a 2004.

No decorrer dos últimos quatro anos, do primeiro semestre de 2000 ao final do primeiro semestre de 2004, foram ministradas 502 disciplinas aos estudantes de pós-graduação dos seis programas da Unidade.

Por outro lado, de um total de 139 docentes da Unidade, 112 estão credenciados nos Programas de Pós-Graduação; há ainda 29 professores de outras Unidades da USP que participam da Pós-Graduação na FFCLRP, acrescentando-se mais 12 que pertencem a outras Universidades.

Tabelas e Gráficos com esses dados estão colocados a seguir, mantendo-se nesse caso a apresentação conforme cada Programa de Pós-Graduação.

### Programa de Aperfeiçoamento do Ensino -PAE

Como ponto final deste relato é importante acrescentar os dados referentes ao PAE, que, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, faz uma integração desta com a de Graduação, ao visar a formação do estudante de pós-graduação para a docência em cursos superiores.

O Programa de Aperfeiçoamento de Ensino, do segundo semestre de 2000 até o final do primeiro semestre de 2004, foi executado na FFCLRP com todo o rigor necessário e trouxe vários benefícios, não só aos estudantes de pós-graduação

dos seis Programas da Unidade, ao oferecer-lhes a oportunidade de iniciar sua formação como professores para o nível superior, como também aos cursos de graduação, mais antigos: Biologia, Química, Psicologia, Física Médica e Pedagogia e ainda aos docentes que dele participam contribuindo significativamente para a melhoria do ensino de graduação.

Nas duas etapas que compõem o PAE, nesses oito últimos semestres, a porcentagem de estudantes de pós-graduação que participaram é grande.

1) Etapa de Preparação Pedagógica, constituída por uma disciplina de dez semanas e quatro créditos 'Universidade: Formação, Ensino e Produção do Conhecimento' já atendeu a 365 alunos desta Faculdade e ainda a 31 estudantes de outras Unidades da USP, tendo sido ministrada 8 vezes até o presente.

2) Na Etapa de Estágio Supervisionado em Docência participaram 316 estudantes, 228 contemplados com auxílio financeiro e 88 como voluntários, assinalando-se que muitos atuam como estagiário nas disciplinas da graduação mais de uma vez.

Assinale-se ainda que de um total de 139 docentes (pertencentes aos 4 departamentos que compõem a Unidade) cerca de 80% já atuaram como supervisores de estagiários, em 158 disciplinas ministradas nos cursos de Graduação acima referidos, observando-se que tanto existiu a situação de uma mesma disciplina, num determinado semestre, ter mais de um estagiário quanto de 52 delas contarem com estagiários duas ou mais vezes nos últimos 8 semestres (soma é de 245).

Número de Alunos Ingressantes em Nível de Mestrado no Período de 1996 a 2002

Área de Concentração	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 até 12/06	TOTAL
Entomologia	9	3	7	8	8	5	8	48
Psicobiologia	12	10	9	8	12	9	10	70
Psicologia	7	21	20	29	33	31	26	167
Física Aplicada à Medicina e Biologia	3	12	11	7	6	14	5	58
Química	33	19	22	25	5	18	5	127
Biologia Comparada			17	16	24	4	2	63
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>477</b>

Número de Alunos Ingressantes em Nível de Mestrado no Período de 1996 a 2002

Área de Concentração	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 até	TOTAL
							12/06	
Entomologia	9	3	7	8	8	5	8	48
Psicobiologia	12	10	9	8	12	9	10	70
Psicologia	7	21	20	29	33	31	26	167
Física Aplicada à Medicina e Biologia	3	12	11	7	6	14	5	58
Química	33	19	22	25	5	18	5	127
Biologia Comparada			17	16	24	4	2	63
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>477</b>

Número de Alunos Ingressantes em Nível de Doutorado no Período de 1996 a 2002

Área de Concentração	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 até	TOTAL
							12/06	
Entomologia	11	11	11	4	5	9	6	57
Psicobiologia	6	6	8	10	9	7	2	48
Psicologia	3	7	6	12	8	15	8	59
Física Apl. à Med. e Biol.	8	7	8	9	6	7	3	48
Química	16	12	18	13	7	19	18	103
Biologia Comparada			1	3	7	10	4	25
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>299</b>

Número de Alunos Matriculados em 31/12 de cada Ano

Área de Concentração	1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002 até 12/06	
	Me	Dr	Me	Dr										
Entomologia	25	31	17	41	20	45	16	44	19	37	16	33	20	38
Psicobiologia	15	25	23	25	24	19	29	25	32	22	33	28	34	
Psicologia	24	7	40	13	58	19	63	27	69	43	72	51	90	56
Física Apl. à Méd. e Biol.	24	11	19	18	24	22	19	32	26	31	31	30	31	31
Química	37	22	56	35	51	53	55	61	45	73	45	73	36	87
Biologia Comparada	0	0	0	0	16	1	31	5	29	22	29	22	25	24
Química Orgânica	19	13	7	7	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Química Inorgânica	5		1		1		0		0		0	0	0	0
Físico-Química	7		2		1		0		0		0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>109</b>	<b>165</b>	<b>139</b>	<b>202</b>	<b>167</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>213</b>	<b>238</b>	<b>215</b>	<b>242</b>	<b>230</b>	<b>270</b>

Número de Evasão em Nível de Mestrado

Área de Concentração	1996	1997	1998	1999	2000	2002	
						2001	até 12/06
Entomologia	0	2	0	0	0	0	0
Psicobiologia	0	0	0	0	0	0	1
Psicologia	0	0	1	0	1	1	1
Física Apl. à Méd. e Biol.	1	3	1	2	1	0	2
Química	2	0	3	1	2	3	0
Biologia Comparada	0	0	0	1	0	0	1
Química Orgânica	0	0	0	1	0	0	0
Química Inorgânica	0	0	0	0	0	0	0
Físico-Química	1	2	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Número de Evasão em Nível de Doutorado

Área de Concentração	1996	1997	1998	1999	2000	2002	
						2001	até 12/06
Entomologia	0	0	0	1	1	1	0
Psicobiologia	0	0	2	0	0	0	0
Psicologia	0	0	1	0	0	0	0
Física Apl. à Méd. e Biol.	0	0	0	1	1	0	0
Química	0	1	0	2	3	0	0
Biologia Comparada	0	0	0	0	0	0	1
Química Orgânica	0	0	0	0	0	0	0
Química Inorgânica	0	0	0	0	0	0	0
Físico-Química	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	1	3	4	5	1	1

## DEPARTAMENTOS

Atualmente, a FFCLRP-USP está estruturada em quatro Departamentos: o de Biologia; o de Física e Matemática; o de Psicologia e Educação e o de Química.

### DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

O Departamento de Biologia é constituído por 30 docentes, todos em RDIDP (Regime de Dedicção Integral a Docência e à Pesquisa) e 31 funcionários. As atividades se articulam entre o ensino de graduação e de pós-graduação e a pesquisa, além de atividades de extensão. Em adição, suas pesquisas se apóiam num conjunto de laboratórios de ponta que permitem a atuação diversificada em nível de excelência, de caráter científica ou aplicada.

Abaixo relacionamos alguns projetos de pesquisa subsidiados com recursos de Agências de Fomento envolvendo instituições brasileiras e de outros países, ou ainda cooperação científica:

- Diversidade, dinâmica e conservação em florestas do Estado de São Paulo: 40ha de parcelas permanentes.
- Ecologia, etologia e evolução de abelhas e vespas (Hymenoptera, Apocrita, Acroleata). Projeto CNPq.
- Avaliação da capacidade de assimilação de carbono e produtividades da soja sob atmosfera enriquecida com CO<sub>2</sub> numa simulação climática futura. Projeto CNPq.
- Ação da vitamina C e dos corantes curcuma e curcumina sobre as aberrações cromossômicas induzidas pela bleomicina em células de mamíferos. Projeto CNPq.
- Levantamento e biologia de crustáceos, insetos e moluscos de água doce do Estado de São Paulo. Projeto Temático BIOTA/FAPESP.
- Transcriptoma: análise da expressão gênica em larga escala usando DNA arrays. Projeto Temático FAPESP.
- Ecological and genetic diversity in the marine Decapod Crustacean species of Brazil and Argentina of the biogeographic Argentinean Province: studies on hermit crabs. Projeto PROSUL/CNPq.
- Conhecimento, conservação e utilização da biodiversidade de peixes do Brasil. Projeto CNPq.
- Bioquímica de fungos filamentosos. Projeto CNPq.
- O transporte iônico transepitelial em camarões e caranguejos Crustácea Decapoda. Projeto CNPq.
- Pesquisas integradas sobre o comportamento higiênico com vistas ao melhoramento genético de abelhas *Apis mellifera*. Projeto CNPq.

- Abelhas africanizadas: análise integrada do processo de africanização de *Apis mellifera* com foco sobre determinantes da fertilidade de zangões, rainhas e operárias. Projeto Temático da FAPESP.
- Reconhecimento de carboidratos. Papéis desempenhados na relação parasita-hospedeiro. Projeto Temático da FAPESP.
- Diversidade de peixes de riachos e cabeceiras da Bacia do Alto do Rio Paraná no Estado de São Paulo, Brasil. Projeto Temático BIOTA/FAPESP.
- Conhecimento, conservação e utilização racional d diversidade da fauna de peixes do Brasil. Projeto Temático PRONEX.
- Sistemas de regulação social em hymenoptera eussociais (Apinae, Meliponini, Polistinae, Epiponini). Projeto CNPq.

Foram adquiridos os seguintes equipamentos para melhoria do ensino de graduação:

- 01 microscópio óptico marca Leica acompanhado de câmera analógica para projeção
- 02 retroprojetores
- 02 projetores de slides
- 01 projetor multi-mídia
- 01 sistema de projeção de espécimes em estereomicroscópio (lupa) e acessórios para melhoria e inovação do ensino de graduação.

#### Construção de prédio

- Para abrigar os docentes da área de Microbiologia, foi construído um prédio com uma área de aproximadamente 250m<sup>2</sup>.

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA

O Departamento é constituído por 29 docentes (há 4 em processo de contratação) e 20 funcionários, recebendo também professores visitantes e colaboradores e pós-doutorandos. O Departamento desenvolve atividades em ensino, pesquisa e extensão. De maneira sucinta, a atuação se dá em:

**1. Ensino:** em programas de graduação é responsável, desde 2000, pelo curso de Física Médica e, desde 2003, pelo curso de Ciências da Informação e da Documentação. Desde 2003 oferece o curso de bacharelado em Informática Biomédica, conjuntamente com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP). A partir de 2004 responde também pelo curso de Matemática Aplicada a Negócios. Em programas de pós-graduação, é responsável pelo mestrado em Física Aplicada a Biologia e Medicina desde 1986. A partir de 1995 passou a oferecer também doutorado na mesma área.

**2. Pesquisa:** tem corpo docente majoritariamente envolvido em pesquisas nas áreas de Física e de Ciências da Computação aplicadas a Biologia e a Medicina, desenvolvendo projetos tanto de natureza teórica como experimental. Mantém colaborações com pesquisadores das áreas de química, biologia e medicina. Outra parcela de docentes atua na área de Matemática e, a partir de 2003, iniciaram-se atividades de pesquisa em Ciências da Informação e da Documentação. As pesquisas se desenvolvem nos seguintes temas:

Computação de imagens médicas.  
Biomagnetismo

Imagens por Ressonância Magnética

## **Dosimetria individual termoluminescente, detetores, radioterapia e radiologia diagnóstica**

Tomografia computadorizada

Densitometria óssea

Espectroscopia de fluorescência no estudo de macromoléculas biológicas.  
Compostos bioativos em sistemas microorganizados

Bio-sensores e materiais.

Física estatística.

Neurociência computacional , Informática Biomédica

Utilização e desenvolvimento do método e instrumentação para a ressonância magnética

Estudo de materiais de interesse na eletrônica e bioeletrônica

Pesquisa de Análise Multisectorial (Matemática Aplicada)

Epistemologia da Ciência da Informação

Análise do Discurso.

Há diversos projetos desenvolvidos pelos pesquisadores do Departamento. Entre esses, os de maior montante são:

Estudos Multidisciplinares da Motilidade Gastrointestinal (Pronex)

Materiais Poliméricos em Medicina, Instituto do Milênio. - CNPq: IMMP - Instituto Multidisciplinar de Materiais Poliméricos

Espectroscopia de fluorescência aplicada a sistemas de interesse biológico. FAPESP, projeto multiusuário

Dosimetria por RPE multifrequência utilizando dentes - FAPESP

Desenvolvimento de Dosímetros Termoluminescentes - FAPESP – Projeto PIPE voltado a empresa

Desenvolvimento de Sistema de Monitores de Radiação Ionizante. Projeto PIPE – FAPESP

**3. Extensão e cultura:** vários docentes do Departamento estão envolvidos em serviços de física médica, atuando em hospitais e clínicas. Além disso, os docentes oferecem freqüentemente cursos de difusão cultural, de extensão, de educação continuada, e participam de atividades relacionadas à preparação de material para divulgação das ciências físicas. Dois Centros atuam no Departamento:

O CIDRA (Centro de Instrumentação, Dosimetria e Radioproteção) desempenha um importante papel na prestação de serviços em dosimetria

tanto para as Instituições da Universidade como fora dela, sendo um dos poucos centros do país credenciados para serviços de monitoração da radiação ionizante, atendendo a cerca de 300 instituições públicas e privadas.

Simultaneamente, desenvolve pesquisas na área, oferecendo a oportunidade de desenvolvimento de trabalhos de pós-graduação e de realização de estágios pelos alunos da graduação, principalmente do curso de Física Médica.

O CID (Centro de Informação e Documentação) está em fase de instalação, e é parte importante do projeto pedagógico do curso Ciências da Informação e da Documentação. Por um lado, supervisionará, organizará e conduzirá as atividades de estágio dos alunos do curso. Por outro lado, abrigará acervos de interesse para pesquisa na área, servindo como fonte de referência para os interessados, não apenas da Universidade mas também externos a ela.

## **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**

O Departamento é atualmente constituído por 47 docentes e 30 funcionários além de professores visitantes e colaboradores. As atividades do Departamento se articulam entre o ensino de Graduação (Psicologia e Pedagogia) e Pós-Graduação (Psicobiologia e Psicologia), pesquisa e extensão universitária. Os Programas de Pós-Graduação estão muito bem avaliados tendo o Programa de Psicobiologia a nota 7 e o de Psicologia a nota 5 na CAPES. A grande maioria dos docentes está envolvida na orientação em um ou mesmo nos dois programas o que garante uma expressiva produção científica. As pesquisas desenvolvidas no Departamento se apóiam em um conjunto de laboratórios, muitos bem montados, com fonte regular de apoio através dos órgãos de fomento à pesquisa nacionais ou estaduais.

### **PROJETOS**

Os principais projetos desenvolvidos no Departamento, no período da gestão foram:

- Neurobiologia do Medo e da Ansiedade, FAPESP-temático
- Significação e Dialogia na Perspectiva da rede de Significações, FAPESP-temático.
- Nutrição e Comportamento, CNPq-Edital Universal.
- Efeitos da desnutrição protéica precoce sobre modelos de exploração, aprendizagem e memória, CNPq-Edital Universal.
- Efeitos da desnutrição protéica precoce em modelos de interação social, exploração, aprendizagem, memória e ansiedade em ratos: uma análise comportamental e farmacológica, FAPESP.
- Verificação do papel da serotonina na ansiedade: participação da área septal lateral e medial, FAPESP.
- Processos associativos, controle temporal e memória, CNPq.
- O modelo de memória de trabalho: implicações teóricas e práticas, CNPq.

- Enunciação e sincretismo: conflito e memória dramatizados no imaginário brasileiro, FAPESP.
- Representações sociais de violência em escolas públicas, FAPESP.

### **Investimento em laboratórios, grupos de pesquisa e equipamentos**

- Reequipamento do Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador (L@ife).
- Reforma e adequação do Centro de Investigações sobre Desenvolvimento e Educação Infantil (CINDEDI).
- Aquisição de material para utilização no ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelo Centro de Psicologia Aplicada (CPA).
- Reforma do Centro de Psicologia Aplicada (CPA).
- Melhoria das condições dos laboratórios e salas de docentes do Setor de Educação do Departamento, principalmente decorrentes da instalação do Curso de Pedagogia e contratação de docentes e funcionários de nível superior.
- Reforma do Laboratório de Ensino das disciplinas da área básica do curso de Psicologia.
- Reforma do Laboratório de Psicobiologia.

## DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

O Departamento de Química possui 33 docentes e 25 funcionários e dedica-se à formação de profissionais que atuem no ensino, nos processos industriais e/ou nas atividades de pesquisa tecnológica ou acadêmica. Para tanto, mantém cursos de graduação (Licenciatura em Química, Bacharelado em Química, Bacharelado em Química com Atribuições Tecnológicas) e pós-graduação. Existem mais de 250 alunos de Graduação em Química, matriculados nas diferentes modalidades. O Programa de Pós-Graduação em Química conta com 22 alunos de mestrado e 91 alunos de doutorado, tendo sido formados 82 Doutores e 219 Mestres. A formação de mestres e doutores se faz nas grandes áreas da química: química analítica, química inorgânica, química orgânica, físico-química, bioquímica, em linhas de pesquisa bem definidas. O Departamento conta também com vários estagiários de pós-doutoramento.

### Projetos

Alguns dos projetos com recursos da FAPESP no período da gestão foram:

- Estudos da Potencialidade do ácido aminolevulínico na terapia fotodinâmica do câncer de pele: Obtenção e caracterização de lipossomas com sistema de liberação (PROJETO TEMÁTICO).
- Pesquisa de novos materiais para eletro-oxidação de substratos orgânicos: utilização de Ânodos dimensionalmente estáveis para eletro-oxidação de alcóois.
- Desenvolvimento e estudo de materiais eletródicos e baterias de lítio tipo celas de concentração.
- Estudo da dinâmica da interação entre sondas fotofísicas e biopolímeros.
- Metaloporfirinas robustas suportadas como catalisadores da oxidação de substratos utilizando peróxido de Hidrogênio.
- Estudo de equilíbrios e aproveitamento analítico de reações de complexação.
- Sistemas miméticos de membranas biológicas: padronização de um sistema unidirecionalmente reconstituído da Na,K-ATPase em lipossomos e sua caracterização cinética, estrutural e aplicação em estudos de fotobiologia.

- Síntese e estudos computacionais de produtos naturais com atividade biológica.
- Luminóforos de terras raras com conversão ascendente e controle morfológico com potencial aplicação em sistemas biológicos.
- Determinação de estruturas moleculares locais em matrizes complexas: aplicando a análise de EXAFAS em novos sistemas inorgânicos biomiméticos.
- Estrutura e reatividade de complexos de rutênio com polipiridinas e fosfinas como ligantes e de complexos de íons metálicos com flavonoides.
- Síntese, caracterização e estudos das propriedades dos compostos híbridos orgânico-inorgânico obtidos pelo método sol-gel.
- Polissacarídeos Sulfatados na Estabilização de Sistemas Dispersos.
- Geração de Novos Reagentes organozinco e suas Aplicações em Síntese Orgânica. Adição a Compostos Carbonílicos para a Formação de Álcoois Quirais e Reações de Acoplamento Cruzado.
- Oxidação de substâncias orgânicas tóxicas utilizando ânodos dimensionalmente estáveis.
- Porphirinas e complexos derivados: síntese, caracterização e aplicações biológicas.
- (Na<sup>+</sup>,K<sup>+</sup>)-Atpase da fração microsomal de tecido branquial como marcador molecular da adaptação dos crustáceos a ambientes de diferentes salinidades: caracterização cinética da enzima do Siri ...
- Obtenção da fosfatase alcalina de culturas de osteoblastos: isolamento, caracterização estrutural e cinética da enzima e sua reconstituição em sistemas vesiculares.
- Investigação da interação entre brotopstoxina-I(BTHTX-I) e membranas artificiais por mapeamento de superfície através de mutagenes sítio dirigida de triptofanos.
- Estudo, simulação molecular de proteínas com interesse farmacológico.

#### **RECURSOS CNPq:**

- Novos materiais para eletro-oxidação de substratos orgânicos: utilização de ânodos dimensionalmente estáveis para eletrooxidação de poluentes orgânicos.

#### **RECURSOS PADCT:**

- Desenvolvimento de baterias de Li/VxOy e C/VxOy.

#### **INVESTIMENTO EM LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS DIDÁTICOS**

Os laboratórios didáticos tiveram investimento no ano de 2000, com recurso da Pró-Reitoria de Graduação:

- Recuperação dos Laboratórios Didáticos do Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP.
- Montagem do laboratório de Química Tecnológica.

#### **CONVÊNIOS E ACORDOS:**

- Projeto de colaboração Brasil/Inglaterra : Chemlink 2000
- Acordo de Cooperação bilateral Brasil – Alemanha
- Convênio Cooperação Internacional USP/COFECUB: “Uso do ácido 5-aminolevelínico (5-ALA) Uso do ácido e meta-tetra (hidroxifenil) clorina (M-THPC) para aplicação em terapia fotodinâmica de câncer de pele: estudo comparativo.”
- Convênio Cooperação Internacional USP/COFECUB: “Contribuição da oxidação eletroquímica para o melhoramento do meio ambiente: o tratamento de poluentes orgânicos.
- CAPES/ICCTI – 067/01-atual CAPES GRICES: “Eletrodos modificados pelos Poli (éter alil benzeno p-substituídos) com metais incorporados. Caracterização e propriedades eletrocatalíticas”.
- CAPES/ICCTI - 066/01 – atual CAPES GRICES: “Síntese, Propriedades Catalíticas e Fotofísicas de porfirinas com possível aproveitamento terapêutico”.

## **SEÇÃO DE INFORMÁTICA**

A Seção é responsável pela rede acadêmica e administrativa e pelos aplicativos utilizados em vários setores da Unidade, além de outras inúmeras atividades envolvendo a necessidade da área de Informática, como suporte técnico à Administração, aos Departamentos e aos Docentes.

Principais Projetos desenvolvidos:

### **2000**

- Ampliação da rede 220 e 221 de 512 para 1024 IPs válidos ;
- Aquisição do software de correio eletrônico Imail;
- Upgrade no servidor do Laboratório Informatizado de ensino de Graduação e Pós-graduação;
- Upgrade no servidor de Programas da unidade;
- Aquisição das licenças dos softwares :
  - Raster Plus 95;
  - SigmaStar;
  - NT Server 2000;
  - Office 2000 Standard Português;
  - Windows 2000 Server – Inglês;
  - Delphi 5.0;
  - Origin;
  - ChemDraw;
  - Office 2000 Professional Português;
  - Office 2000 Premium Português;
  - Windows 2000 Cal Português;
  - Visual Basic Professional – Inglês;
  - Matlab;
  - Adobe Acrobat 4.0;
  - Adobe PageMaker;
  - Adobe PhotoShop;
  - Adobe Premiere;
  - CorelDraw;

- SPSS;
- Adobe Acrobat Write ;

## **2001**

- Aquisição de um novo computador para servidor de e-mail da Unidade
- Aquisição de um novo computador para servidor da Homepage da Unidade.
- Desenvolvimento de um software de controle de empréstimo de livros para o CDDC;
- Upgrade de 31 máquinas Recad da Administração da Unidade e das secretarias de departamento.

## **2002**

- Aquisição de equipamentos (Chassis Switch modular Fast Ethernet e Gigabit Ethernet), para os blocos controladores da rede C e Q2, necessários para a implementação da rede Gigabit Ethernet;
- Implementação do Banco de Dados em MS SQL alimentação de informações para a homepage da Unidade;
- Criação de uma nova Homepage para a Unidade;
- Implementação do Banco de Dados Sybase para replicação de dados Administrativos USP São Paulo;
- Implementação de Formulário de Solicitação de atendimento on-line;
- Implementação de Formulário para Cadastramento de ponto de rede on-line

## **2003**

- Aquisição de equipamentos necessários para a interligação dos Blocos Q2 e N aos switches centrais da unidade, alocados nos blocos Q2 e C, a velocidade Gigabit Ethernet e também equipamentos de redundância de fonte de energia, nos switches principais da rede.
- Criação da homepage da Unidade em Inglês;
- Desenvolvimento de um novo Sistema para coleta de dados do Relatório Anual de Atividades;
- Implementação da ferramenta Web Coteia (ferramenta web colaborativa para compartilhamento de informações pelos usuários da rede USPNet na FFCLRP-USP);

## **2004**

- Implementação de 5 quiosques (computadores de uso coletivo, para consultas a sistemas acadêmicos e administrativos alocados na administração e em cada departamento);
- Implementação no servidor de correio eletrônico de contas de e-mail para alunos de graduação e pós-graduação;
- Desenvolvimento de Sistema de Controle de gastos com veículos, (em fase de desenvolvimento);
- Implementação da Rede Giga - links gigabit ethernet dos blocos Q2 e 3 (C) ligando a FFCLRP ao CIRP (segundo anel da USPNNet). Os links que até então interligavam a FFCLRP ao backbone da USPNNet (controlado pelo CIRP) operavam a uma velocidade de 100 MBPS (100 milhões de bits por segundo). Com a ativação dos links gigabit, essa velocidade foi ampliada para 1 GB ou 1000 MBPS (1 bilhão de bits por segundo).

Obs.: Com base nos dados de 2002 a 2004, foi efetuada uma média de 360 atendimentos anuais.

## ESPAÇO FÍSICO

O espaço físico tem sido problema crônico, que remonta à fundação da FFCLRP. Incorporada à USP em 1973, não recebeu a atenção necessária durante a reforma universitária. Depois de um longo período de estagnação foram realizadas obras de relevância nos anos de 1989-1991, sob os auspícios do projeto USP-BID. Essas obras melhoraram significativamente o cenário, porém, ainda restaram carências de espaço físico.

Posteriormente foi construído um pequeno bloco didático, na área de exatas. Somente agora, com a expansão de vagas, a FFCLRP foi contemplada com obras de grande porte. Até então, somente pequenos anexos e adaptações vinham sendo realizadas, com recursos de projetos de pesquisa e orçamentários. É preciso que, as obras, necessárias para a expansão das vagas, sejam concluídas o mais breve possível e que, os pleitos anteriores, também sejam atendidos pela administração superior.

### Evolução da Área Construída - FFCLRP/USP - 1964 - 2003

Ano	Edifício / Ocupação Original	Área
1967	Bloco 1(antigo A) - Salas de Aula, Doc. Científica	661
1967	Bloco 2(antigo B) - Departamento de Biologia	664
1967	Bloco 3(antigo C) - Administração e Departamento de Psicologia e Educação	1332
1971	Bloco 6(antigo D) - Departamento de Geologia, Física e Matemática	800
1971	Bloco 4 - Cantina e Centro de Vivência	254
1972	Bloco 5(antigo E) - Departamento de Psicologia e Educação e Setor de Matemática	868
1973	Bloco 7(antigo F) - Departamento de Biologia (Setor de Ecologia)	979
1978	Bloco G - Departamento de Química	2331
1983	Bloco 13(antigo H) - Salas de aula e Departamento de Psicologia e Educação (LEC)	693
1986	Bloco 11 - Seções de Manutenção e Conservação e de Zeladoria e Jardinagem	72
1987	Bloco 15(antigo I) - Departamento de Biologia (Zoologia de Invertebrados)	393
1988	Bloco 6(antigo J) - Lab. de Calibragem e Dosimetria - CIDRA	243
1988	Bloco 17(antigo K) - Departamento de Biologia (Zoologia II - Vertebrados)	260
1990	Departamento de Biologia - Jardim Experimental, Viveiro e Lab. Fitoquímica	136
1991	Bloco 11 - Setor de Veículos	141
1991	Departamento de Psicologia e Educação (CPA) Casa 7, R. Pedreira de Freitas	401
1992	Bloco 12(antigo L) - Departamento de Biologia (Botânica)	604,5
1992	Bloco 14(antigo M) - Departamento de Biologia (Histologia e Zoologia dos Invertebrados)	604,5
1993	Bloco 16(antigo N) - Centro Didático	1754
1993	Blocos Q/P - Departamento de Química e Geologia, Física e Matemática	3508
1995	Anexo Bloco 6(antigo D) - Departamento de Psicologia	108
1996	Biotério Blocos 12(Antigo L) e 14(antigo M)	50
1997	Ampliação Bloco G (secretaria + sala seminários)	100
1997	Anexo Bloco 6 (Antigo D1) (Psicologia)	152,42
1997	Bloco O - (didático + passarelas exatas)	565,50

1997	Bloco <b>9</b> (antigo R) - Departamento de Biologia (Entomologia)	294,68
1998	Anexo Bloco <b>6</b> (Antigo D2) (Psicologia)	239,24
1998	Bloco <b>11</b> (antigo S) - Seção de Suprimentos	212,75
1998	Demolição Seções Operacionais (atualmente Bloco 11)	(72)
1998	Bloco <b>11</b> (Antigo S) - Seções Operacionais + Arquivo Morto	276,25
1999	Ampliações dos Blocos <b>15</b> (antigo I), <b>17</b> (antigo K), <b>7</b> (antigo F) e <b>9</b> (antigo R)	607,35
2000	Ampliações dos Blocos <b>15</b> (antigo I), <b>17</b> (antigo K)	180
2001	Ampliação Bloco <b>G</b>	100
2001	Ampliação Bloco <b>13</b> (antigo H)	60
2002	Ampliação Bloco <b>P</b> (CAQ / CIDRA)	305
2002	Ampliação Bloco <b>G</b>	100
2002	Centro de Vivência e Restaurante – Exatas	400
<b>TOTAL</b>		<b>20.378,19</b>

OBS: Nos primeiros anos de funcionamento da FFCLRP, na inexistência de edificações para abrigar os diversos Setores, Departamentos e Administração, foram utilizadas áreas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. O Setor de Genética (600 m<sup>2</sup>) estão alojados em prédios que não pertencem à Unidade.

### Área a ser Construída - FFCLRP/USP - 2003 – 2006 NOVOS CURSOS

Ano	Edifício / Ocupação	Área
2003	Ampliação Bloco <b>10</b> (antigo R)	300
2003	<b>Ciências da Informação e da Documentação – CID</b> - 01 Centro de Informação e Documentação - 20 salas - 05 laboratórios	500
2003	<b>Informática Biomédica – Ibm</b> - salas para aulas - salas para docentes - 02 laboratórios	590
2003	<b>Licenciatura em Química</b> - 02 laboratórios	650
Sub-total		2.040
<b>TOTAL</b>		<b>22.418,19</b>

A infra-estrutura relativa à acessibilidade e à permanência de pessoas com necessidades especiais está assegurada em todos os edifícios e, inclusive, será melhorada para atender as pessoas portadoras de deficiências visuais através da REDE SACI (programa de inclusão digital a pessoas com deficiência).

Os recursos audiovisuais instalados e/ou disponíveis, para uso nas salas de aula e anfiteatros, para apoio às atividades didáticas, são modernos e constantemente atualizados. Entretanto, para atender à demanda crescente, serão necessários novos investimentos para aumentar a quantidade, mantendo a qualidade.

## **Reforma do Anfiteatro “André Jacquemin”, no bloco 13 (antigo bloco H)**

A intervenção arquitetônica no então “Anfiteatro do Bloco H”, foi realizada com os objetivos de sanar problemas graves no espaço físico e de modernizar as suas instalações, adequando o acesso à parte interna do Anfiteatro.

O Programa USP Pró-Salas - São Carlos, numa parceria profícua com esta Unidade, elaborou estudos preliminares e primoroso projeto executivo da reforma completa, que envolveu um total de 252m<sup>2</sup>. O espaço foi ampliado; foram colocados bancos de alvenaria e cobertura na área externa; reforma completa das instalações elétricas; troca do mobiliário com a instalação de poltronas no auditório; preparação para uso de recursos audiovisuais multimídia e, finalmente, a iluminação e o conforto térmico.

O espaço físico, com a nova arquitetura moderna e arrojada, mais seguro e confortável, teve a sua denominação alterada para Anfiteatro “Prof. Dr. André Jacquemin”.



***Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto  
Universidade de São Paulo***

Avenida Bandeirantes, 3900  
14040-901  
Ribeirão Preto–SP

Tel: (16) 602 3670  
Fax: (16) 633 2660  
End. eletr.: [adm-diretoria@ffclrp.usp.br](mailto:adm-diretoria@ffclrp.usp.br)